



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Protocollo e data (vedi segnatura)

All'albo
Al sito web
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

1

Titolo progetto: INSIEME per un territorio senza divari!

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47027

CUP: H74D21000160006

Decreto per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti/ Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Avviso prot. 0000121/U del 08/01/2025;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola

secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 0130090 del 01/10/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo per la realizzazione del progetto denominato “INSIEME per un territorio senza divari!”, CUP H74D21000160006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 70.221,19;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 130 del 09 dicembre 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0009883/U del 04/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “INSIEME per un territorio senza divari!”, CUP H74D21000160006, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di incarichi aventi ad oggetto le attività di esperto e tutor per la realizzazione del suddetto progetto, per una durata pari all’attuazione e rendicontazione del progetto (con termine presumibilmente entro il 15/09/2025);

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 45 del 05/07/2023;

VISTO il provvedimento prot. n. 0011431/U del 12/12/2024 con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio della selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di docenti esperti o tutor quali figure professionali interne da destinare alle attività di progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali nonché la richiesta di disponibilità dei collaboratori scolastici e assistenti amministrativi per la realizzazione del progetto per una durata pari all’attuazione e rendicontazione del progetto (con termine presumibilmente entro il 15/09/2025);

VISTO l’avviso di selezione interno prot. n. 0000121/U del 08/01/2025, con scadenza delle istanze previsto alle ore 12.00 del 16 gennaio 2025, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 08/01/2025;

VISTO in particolare, l’art. 4, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Le istanze dovranno pervenire, entro le ore 12.00 del 16 gennaio 2025, a mano presso l’ufficio protocollo della segreteria dell’Istituto o inviate attraverso PEC fgic86100g@pec.istruzione.it , con oggetto: COGNOME e NOME e la dicitura “CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PNRR 1.4 (DM 19/2024)” »;

CONSIDERATO che alla data del 16 gennaio 2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 34 (trentaquattro) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di cui al suddetto Avviso;

VISTI i verbali della selezione redatti e sottoscritti, dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0000456/U del 17/01/2025, in data:

- 17/01/2025, acquisito con prot. n. 0000489/E del 18/01/2025;
- 18/01/2025 acquisito con prot. n. 0000524/E del 20/01/2025;
- 20/01/2025 acquisito con prot. n. 0000571/E del 22/01/2025;
- 30/01/2025 acquisito con prot. n. 0000949/E del 31/01/2025 e riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 0000950/U del 31/01/2025;

VISTO sono pervenute n. 34 candidature;

VISTO in particolare l'art. 6, dell'Avviso di selezione succitato ai sensi del quale: "Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti.";

VISTO il verbale n. 1 del 04/02/2025, assunto al prot. n. 0001321/E del 11/02/2025, della riunione appositamente convocata con comunicazione prot. 0000956/U del 01/02/2025 da cui risulta la disponibilità da parte di alcuni esperti di aumentare le ore per alcuni percorsi nell'ambito della linea Intervento A1 - mentoring e orientamento;

CONSTATATO che, a seguito della disponibilità da parte degli esperti di aumentare le ore relative ai percorsi formativi loro assegnati, il totale dei percorsi nell'ambito della Linea Intervento A1 - mentoring e orientamento si riducono da 34 per 15 ore/percorso a 28 di cui 22 per 18 ore/percorso e 6 per 19 ore/percorso;

CONSIDERATO che, in particolare, i docenti Balzano Grazia, Caccese Claudia, Carso Patrizia, Ciociola Concetta, D'arcangelo Maria Gabriella, De Lisi Maria Luigia, Detullio Annamaria, Di Lorenzo Irene, Di Pumpo Michelina, Filippone Alfonso, Guido Francesco Luigi, Leone Romina, Lucatuorto Anna, Marcone Consiglia R., Marinaccio Valeria, Melillo Maria M., Montepeloso Emanuela Anna, Montinaro Laura, Morra Amato Marco, Padalino Lucia, Pepe Lucia, Pesante Rita, Ponziano Grazia, Prencipe Lorenzo, Rignanese Angela, Russo Angela A., Russo Maria Luisa, Saltarelli Paola Maria, Santino Antonella, Santobuono Elisa, Sticovich Antonella, Trivisano Maurizio, Valente Anna, Vinci Fulvia, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione, dei suddetti docenti, resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTE le determinazioni del verbale n. 2 del 07/02/2025 di parziale rettifica dell'assegnazione degli incarichi ad esperti e tutor, assunto al prot. n. 0001322/E del 11/02/2025 con il quale sono stati ridefiniti gli incarichi per i percorsi Mentoring e orientamento su disponibilità degli interessati;

CONSIDERATO che i docenti Balzano Grazia, Caccese Claudia, Carso Patrizia, Ciociola Concetta, D'arcangelo Maria Gabriella, De Lisi Maria Luigia, Detullio Annamaria, Di Lorenzo Irene, Di Pumpo Michelina, Filippone Alfonso, Guido Francesco Luigi, Leone Romina, Lucatuorto Anna, Marcone Consiglia R., Marinaccio Valeria,, Melillo Maria M., Montepeloso Emanuela Anna, Montinaro Laura, Morra Amato Marco, Padalino Lucia, Pepe Lucia, Pesante Rita, Ponziano Grazia, Rignanese Angela, Russo Angela A., Russo Maria Luisa, Saltarelli Paola Maria, Santino Antonella, Santobuono Elisa, Sticovich Antonella, Trivisano Maurizio, Valente Anna, Vinci Fulvia risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti dipendenti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i ruoli da ricoprire in qualità di esperti e tutor indicati nell'art. 1 dell'Avviso di selezione sono suddivisi in n. 47 esperti e n. 6 tutor come di seguito si riporta:

Percorsi	Ruolo	N° unità esperti/tutor	N° di Ore
Mentoring e orientamento	Docente Esperto	22	18
		6	19
Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento	Docente Esperto	13	15
Formativi e laboratoriali co-curricolari	Docente Esperto	4	15
	Tutor	6	15
Orientamento e coinvolgimento delle famiglie	Docente Esperto	2	5

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature in qualità di esperto per n. 2 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Attività laboratoriale teatrale per gruppi di alunne e alunni” e pertanto si procederà all’affidamento ad un ente esterno ai sensi dell’art. 50 comma 1 lett. b del D.Lgs. 36/2023;

VISTA la scheda finanziaria del progetto suindicato;

CONSIDERATO che i docenti interni Balzano Grazia, Caccese Claudia, Carso Patrizia, Ciociola Concetta, D'arcangelo Maria Gabriella, De Lisi Maria Luigia, Detullio Annamaria, Di Lorenzo Irene, Di Pumpo Michelina, Filippone Alfonso, Guido Francesco Luigi, Leone Romina, Lucatuorto Anna, Marcone Consiglia R., Marinaccio Valeria,, Melillo Maria M., Montepeloso Emanuela Anna, Montinaro Laura, Morra Amato Marco, Padalino Lucia, Pepe Lucia, Pesante Rita, Ponziano Grazia, Rignanese Angela, Russo Angela A., Russo Maria Luisa, Saltarelli Paola Maria, Santino Antonella, Santobuono Elisa, Sticovich Antonella, Trivisano Maurizio, Valente Anna, Vinci Fulvia sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

7

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 30/01/2025, acquisito con prot. n. 0000949/E del 31/01/2025, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0000456/U del 17/01/2025:

GRADUATORIA SELEZIONE ESPERTI: INSIEME per un territorio senza divari - M4C11.4-2024-1322-P-47027

	CANDIDATI		LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Master Specializzazione e perfezionamento coerenti con la formazione	Competenze informatiche certificate	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Esperienze e attività svolte negli ultimi 5 anni nella scuola in riferimento a progetti di miglioramento delle competenze di base degli studenti (organizzazione sportelli didattici, corsi di RECUPERO - POTENZIAMENTO - inerente al ruolo specifico)	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Anni di insegnamento presso la scuola secondaria di primo grado	TOTALE
ITALIANO MENTORING ORIENTAMENTO	MARCO	CONSIGLIAR.	20	0	2	2	0	0	10	6	40
	RUSSO	ANGELA A	20	0	2	0	0	6	0	6	34
	VNCI	FULVA	15	0	2	0	0	0	10	6	33
	RUSSO	MARIA LUISA	20	0	2	2	0	0	0	6	30
	VALENTE	ANNA	20	0	2	0	0	0	0	6	28
	DI LORENZO	IRENE	15	0	2	2	0	0	2	6	27
	CIOCIOLA	CONCETTA	15	0	2	2	0	0	0	6	25
PEPE	LUCIA	5	0	2	2	0	0	0	4	13	
MATEMATICA MENTORING ORIENTAMENTO	FILIPPONE	ALFONSO	15	2	2	2	2	0	10	5	38
	MONTEPELOSO	EMANUELA ANNA	20	0	2	2	0	6	0	6	36
	CACCIOSE	CLAUDIA	20	0	2	2	0	0	4	3	31
	PADALINO	LUCIA	10	0	2	2	0	0	2	6	22
LINGUE MENTORING ORIENTAMENTO	D'ARCAANGELO	MARIA GABRIELLA	15	0	2	2	0	10	0	6	35
	RIGNANSE	ANGELA	20	0	2	0	0	0	2	6	30
	STICOVICH	ANTONELLA	15	0	2	2	0	0	0	6	25
	MONTINARO	LAURA	5	0	2	2	0	0	0	6	15
	PONZANO	GRAZIA	5	0	2	0	0	0	0	6	13
	MELILLO	MARIAM	5	0	0	0	0	0	0	6	11
ARTISTICHE ESPRESSIVE-MOTORIE	LUCATUORTO	ANNA	20	0	2	2	10	2	10	6	52
	DI PUMPO	MICHELINA	20	0	0	2	0	2	10	6	40
	PESANTE	RITA	20	0	2	2	0	0	10	6	40
	DE LISI	MARIAL.	15	0	0	0	0	0	10	6	31
ITALIANO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	SANTINO	ANTONELLA	20	2	2	2	0	2	4	6	38
	DETULLIO	ANNAMARIA	15	2	2	2	2	4	2	6	35
	RUSSO	ANGELA A	20	0	2	0	0	6	0	6	34
	VNCI	FULVA	15	0	2	0	0	0	10	6	33
	RUSSO	MARIA LUISA	20	0	2	2	0	0	0	6	30
	VALENTE	ANNA	20	0	2	0	0	0	0	6	28
	DI LORENZO	IRENE	15	0	2	2	0	0	2	6	27
	CIOCIOLA	CONCETTA	15	0	2	2	0	0	0	6	25
PEPE	LUCIA	5	0	2	2	0	0	0	4	13	
MATEMATICA POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	FILIPPONE	ALFONSO	15	2	2	2	2	0	10	5	38
	MONTEPELOSO	EMANUELA ANNA	20	0	2	2	0	6	0	6	36
	LEONE	ROMINA	15	0	2	2	0	0	10	6	35
	CACCIOSE	CLAUDIA	20	0	2	2	0	0	4	3	31
	GUIDO	FRANCESCO LUIGI	20	0	0	0	0	0	4	0	24
	PRENCIPE	LORENZO	15	0	2	0	0	0	0	6	23
	PADALINO	LUCIA	10	0	2	2	0	0	2	6	22
	CARSO	PATRIZIA	15	0	0	0	0	0	0	5	20
INGLESE POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	D'ARCAANGELO	MARIA GABRIELLA	15	0	2	2	0	10	0	6	35
	RIGNANSE	ANGELA	20	0	2	0	0	0	2	6	30
	STICOVICH	ANTONELLA	15	0	2	2	0	0	0	6	25
	MONTINARO	LAURA	5	0	2	2	0	0	0	6	15
	PONZANO	GRAZIA	5	0	2	0	0	0	0	6	13
FRANCESE	SALTARELLI	PAOLA MARIA	10	0	2	0	0	2	0	6	20
	BALZANO	GRAZIA	5	0	2	2	0	2	0	6	17
SPAGNOLO	TRIVSANO	MAURIZIO	15	0	2	0	0	0	0	6	23
LINGUA ITALIANA PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	LINGUA ITALIANA		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	LINGUA ITALIANA		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPERTI FORMATORI SCIENZE MOTORIE PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	SANTOBUONO	ELISA	20	0	0	2	0	0	0	6	28
	MARINACCIO	VALERIA	20	0	2	0	0	0	0	6	28
	MORRA	AMATO MARCO	20	0	0	0	0	0	0	6	26
ESPERTO FORMATORE LINGUA FRANCESE PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	BALZANO	GRAZIA	5	0	2	2	0	2	0	6	17
	SALTARELLI	PAOLA MARIA	10	0	2	0	0	2	0	6	20
PERCORSI DI ORIENTAMENTO	VNCI	FULVA	15	0	2	0	0	0	10	6	33

GRADUATORIA SELEZIONE TUTOR - : INSIEME per un territorio senza divari! - M4C11.4-2024-1322-P-47027										
PERCORSO	CANDIDATI		LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Ulteriore laurea rispetto alla prima	Competenze informatiche certificate	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. P.NRR, PON, PON FESR)	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolti nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni	Anni di insegnamento presso la scuola secondaria di primo grado	TOTALE
TUTOR LINGUA ITALIANA PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	DI PUMPO	MICHELINA	20	0	2	10	10	10	6	58
	LUCATUORTO	ANNA	20	0	2	0	10	0	6	38
	STICOVICH	ANTONELLA	15	0	2	0	0	0	6	23
	DE LISI	MARIA L.	15	0	0	0	0	0	6	21
	PEPE	LUCIA	5	0	2	0	0	0	4	11
TUTOR SCIENZE MOTORIE PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	DI PUMPO	MICHELINA	20	0	2	10	10	10	6	58
	LUCATUORTO	ANNA	20	0	2	0	10	0	6	38
	SANTOBUONO	ELISA	20	0	2	0	0	0	6	28
	MARINACCIO	VALERIA	20	0	0	0	0	0	6	26
	MORRA	AMATO MARCO	20	0	0	0	0	0	6	26
	STICOVICH	ANTONELLA	15	0	2	0	0	0	6	23
	DE LISI	MARIA L.	15	0	0	0	0	0	6	21
TUTOR LINGUA FRANCESE PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI	DI PUMPO	MICHELINA	20	0	2	10	10	10	6	58
	LUCATUORTO	ANNA	20	0	2	0	10	0	6	38
	BALZANO	GRAZIA	5	0	2	0	0	10	6	23
	STICOVICH	ANTONELLA	15	0	2	0	0	0	6	23
	DE LISI	MARIA L.	15	0	0	0	0	0	6	21
	SALTARELLI	PAOLA MARIA	10	0	0	0	0	0	6	16

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di conferire, in accordo con le parti come da verbali richiamati in premessa, l'incarico individuale avente ad oggetto la realizzazione del progetto: "INSIEME per un territorio senza divari!" - Codice progetto: M4C11.4-2024-1322-P-47027 (D.M. n. 19 del 02/02/2024) come di seguito indicato:

9

PERCORSO: Linea Intervento A1 - mentoring e orientamento					
Esperti	Descrizione incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato	
Marcone Consiglia Roberta	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Marcone Consiglia Roberta	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Vinci Fulvia	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Russo Maria Luisa	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Russo Angela A.	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Di Lorenzo Irene	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Di Lorenzo Irene	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Ciociola Concetta	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Valente Anna	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Valente Anna	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Pepe Lucia	Esperto interno ITALIANO	18	42,00	756,00	
Lucatuorto Anna	Esperto interno ARTISTICHE ESPRESSIVO-MOTORIE	18	42,00	756,00	
Di Pumpo Michelina	Esperto interno ARTISTICHE ESPRESSIVO-MOTORIE	18	42,00	756,00	
Pesante Rita	Esperto interno ARTISTICHE ESPRESSIVO-MOTORIE	18	42,00	756,00	

De Lisi Maria Luigia	Esperto interno ARTISTICHE ESPRESSIVO-MOTORIE	18	42,00	756,00
Filippone Alfonso	Esperto interno MATH	19	42,00	798,00
Montepeloso Emanuela Anna	Esperto interno MATH	19	42,00	798,00
Caccese Claudia	Esperto interno MATH	19	42,00	798,00
Padalino Lucia	Esperto interno MATH	18	42,00	756,00
Padalino Lucia	Esperto interno MATH	19	42,00	798,00
Carso Patrizia	Esperto interno MATH	19	42,00	798,00
Carso Patrizia	Esperto interno MATH	19	42,00	798,00
D'Arcangelo Maria Gabriella	Esperto interno LINGUE	18	42,00	756,00
Rignanese Angela	Esperto interno LINGUE	18	42,00	756,00
Sticovich Antonella	Esperto interno LINGUE	18	42,00	756,00
Montinaro Laura	Esperto interno LINGUE	18	42,00	756,00
Ponziano Grazia	Esperto interno LINGUE	18	42,00	756,00
Melillo Maria M.	Esperto interno LINGUE	18	42,00	756,00

PERCORSO: Linea Intervento A1 - potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
Esperti	Descrizione incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
Santino Antonella	Esperto interno – Italiano	15	79,00	1.185,00
Detullio Annamaria	Esperto interno – Italiano	15	79,00	1.185,00
Russo Angela Antonella	Esperto interno – Italiano	15	79,00	1.185,00
Vinci Fulvia	Esperto interno – Italiano	15	79,00	1.185,00
Russo Marialuisa	Esperto interno – Italiano	15	79,00	1.185,00
Filippone Alfonso	Esperto interno - Matematica	15	79,00	1.185,00
Montepeloso Emanuela Anna	Esperto interno - Matematica	15	79,00	1.185,00
Leone Romina	Esperto interno - Matematica	15	79,00	1.185,00
Caccese Claudia	Esperto interno - Matematica	15	79,00	1.185,00
Guido Francesco Luigi	Esperto interno - Matematica	15	79,00	1.185,00
D'Arcangelo Maria Gabriella	Esperto interno - Inglese	15	79,00	1.185,00
Balzano Grazia	Esperto interno - Francese	15	79,00	1.185,00
Trivisano Maurizio	Esperto interno - Spagnolo	15	79,00	1.185,00

10

PERCORSO: Linea Intervento A1 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie				
Esperto / Tutor	Descrizione incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
Vinci Fulvia	Esperto interno	5	79,00	395,00
Vinci Fulvia	Esperto interno	5	79,00	395,00

PERCORSO: Linea Intervento A1 - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Esperto / Tutor	Descrizione incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
Di Pumpo Michelina	Tutor - Teatro	15	34,00	510,00
Lucatuorto Anna	Tutor - Teatro	15	34,00	510,00
Marinaccio Valeria	Esperto interno - Minivolley	15	79,00	1.185,00
Santobuono Elisa	Tutor interno	15	34,00	510,00
Morra Amato Marco	Esperto interno - Basket	15	79,00	1.185,00
Marinaccio Valeria	Tutor interno	15	34,00	510,00
Santobuono Elisa	Esperto interno - Ginnastica	15	79,00	1.185,00
Morra Amato Marco	Tutor interno	15	34,00	510,00
Saltarelli Paola Maria	Esperto interno - Certificazione DELF Francese	15	79,00	1.185,00
Balzano Grazia	Tutor interno - Certificazione DELF Francese	15	34,00	510,00

- che i compensi sopra indicati si intendono lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente
Fulvia Ruggiero (*)



Firmato digitalmente:
Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Fulvia Ruggiero
12/02/2025 13:31:59

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)