

Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Realtà Aumentata e Virtuale: il visore PICO e COSPACES per la didattica immersiva

DESCRIZIONE

Gli ambienti virtuali si stanno sempre più sviluppando come tecnologie in grado di rivoluzionare le opportunità nel campo dell'apprendimento, poiché la costruzione e manipolazione di oggetti digitali, con la realtà aumentata e la realtà virtuale, facilita la trasmissione delle conoscenze, rendendo più immersivo e interattivo lo studio dei fenomeni naturali e delle discipline in generale.

L'azione formativa sarà finalizzata ad utilizzare la realtà virtuale all'interno di metodologie innovative con l'obiettivo di favorire l'apprendimento significativo.

MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in modalità online sincrona.

L'approccio utilizzato nel corso sarà quello dialogico con una forte attenzione alla produzione di contenuti.

DURATA

Durata 15 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

- La realtà aumentata e realtà virtuale nella didattica
- Incrementare la realtà con contenuti digitali
- Visori ed aule immersive
- Utilizzare il visore PICO
- Come creare contenuti di Realtà Aumentata e realtà Virtuale
- Introduzione a CoSpaces Edu
- Ambiente di lavoro
- Creare e gestire una classe
- Creare un CoSpaces
- Gestire scene, immagini e personaggi
- Condividere e visualizzare un CoSpaces con un visore

CONOSCENZE PREGRESSE

Non è richiesta alcuna conoscenza pregressa

CONOSCENZE IN USCITA

Al termine del percorso formativo i docenti saranno in grado di incrementare la realtà con contenuti digitali attraverso l'utilizzo di visori e l'applicazione CoSpaces Edu.

ATTIVITÀ REALIZZATA NEI LABORATORI DIDATTICI

I docenti conosceranno ed utilizzeranno la realtà aumentata e virtuale nella didattica.