

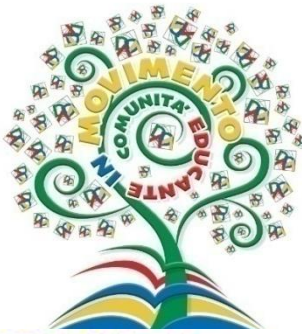


DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscology – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Protocollo e data (vedi segnatura)

All'Albo on line e sito web

Fascicolo PN 20212027

DECRETO DI NOMINA ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei –Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Titolo progetto: EsprimiAmo il nostro Sé

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-194

CUP: H74D24000960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;



VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana n° CCI 2021IT16FFPA001;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio dei docenti n. 67 del 14.05.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 90 del 15/05/2024;

VISTA la candidatura di questo Istituto n. 923 inviata il 22/05/2024;

VISTO il decreto del MIM prot. n. AOOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie regionali definitive delle candidature;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 18/12/2023 di approvazione del programma annuale 2024;

VISTO il provvedimento prot. n. 6313 del 18/06/2024 di assunzione in bilancio del progetto:

EsprimiAmo il nostro Sé - ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-194;

VISTO l’obbligo dell’istituto, in quanto beneficiario dell’iniziativa in oggetto, di adottare idonee misure di informazione e pubblicità verso il pubblico garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate;

VISTA la convocazione straordinaria del Collegio dei Docenti prot. n. 6343 del 18/06/2024;

VISTE le istanze dei candidati interni presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 19/06/2024 n. 74, in cui si è provveduto alla designazione del personale interno per le figure di Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione e alla presa d’atto dell’assenza di istanze per le figure di esperto per i moduli “Nuoto a SCUOLA!”, “Tutti in ACQUA!” e “La scherma a scuola - studenti... in guardia!”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 19/06/2024 n. 75, con la quale si dispone di procedere per il reclutamento di esperti esterni per i suddetti moduli formativi;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

DECRETA

1. di nominare quali Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione nei percorsi formativi destinati agli alunni dell'I.C. "FOSCOLO-GABELLI" di Foggia (FG) relativamente al Progetto PN20212027 "EsprimiAmo il nostro Sé" - ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-194;

TITOLO MODULO	ESPERTO	ORE	TUTOR	ORE	ALUNNE E ALUNNI
InterpretiAmo non solo a parole!	VINCI FULVIA	30	D'ARCANGELO GABRIELLA	30	Primaria/Sec. 1° grado
Le stanze della Intepretazione	DETULLIO ANNAMARIA	30	D'ANGELICO ANTONIETTA	30	Sec. 1° grado
ARTisticaMENTE	PAGANO ROSA	30	VINELLI ELETTRA	30	Primaria/Sec. 1° grado
GiochiAmo e impariAmo con ARTE	PROCACCINI PAOLA	30	DI LELLA EMANUELA	30	Sec. 1° grado
Danzare a Scuola	LEONETTI DEODATA	30	DE LISI MARIA LUIGIA	30	Primaria/Sec. 1° grado
Le Corde delle EMOZIONI	RAGONE CAROLINA	30	GAMBINO SILVIA	30	Sec. 1° grado
Body percussion	MARCANTONIO LEONARDO	30	LUCATUORTO ANNA	30	Sec. 1° grado
Musica e Movimento	LEONETTI DEODATA	30	RAGONE CAROLINA	30	Sec. 1° grado
Un viaggio tra narrazione ed Emozione	RUSSO ANGELA ANRONELLA	30	VALENTE ANNA	30	Primaria/Sec. 1° grado
L'Io narrante e la comunicazione efficace	VALENTE ANNA	30	SANTINO ANTONELLA	30	Sec. 1° grado
A tutta Chimica!	MONTEPELOSO EMANUELA ANNA	30	CACCESE CLAUDIA	30	Sec. 1° grado
A servizio della mia Città	CARANGELLA VALERIO	30	CASTIGLIONE FEDERICA ANNA	30	Sec. 1° grado
Nuoto a SCUOLA!	ESTERNO (assenza di candidature interne)	30	PESANTE RITA	30	Primaria/Sec. 1° grado
Tutti in ACQUA !	ESTERNO (assenza di candidature interne)	30	LUCATUORTO ANNA	30	Sec. 1° grado
La scherma a scuola - studenti... in guardia!	ESTERNO (assenza di candidature interne)	30	MARCONE CONSIGLIA ROBERTA	30	Sec. 1° grado

Referente per la Valutazione	Di Pumpo Michelina
------------------------------	---------------------------

2. di procedere con affidamento diretto a operatori esterni, ai sensi del d.lgs. 36/2023, per l'individuazione di esperti esterni per n. 3 moduli per i quali non sono state presentate istanze dai docenti interni.

Gli Esperti, i Tutor e il Referente per la Valutazione selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

ESPERTI



- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Dirigente Scolastico per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare, al Referente per la Valutazione i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

TUTOR

- Coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- Supportare e collaborare con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni e annotazione dell'orario di inizio e fine lezione;
- Eseguire il monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Inserire in piattaforma PN 2021-2027 di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso la piattaforma PN20212027), che è necessario per l'ammissione dell'alunno alla frequenza e che contiene i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi.
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi,

interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Partecipare alle azioni di progettazione dell'istituto in qualità di osservatori delle strategie e delle azioni del Piano, nonché delle variabili che intervengono nell'attuazione dello stesso;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- Coordinare le azioni di monitoraggio e valutazione del Piano;
- Documentare il progetto in fase iniziale, in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progressi, l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo;
- organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività;
- curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
- Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:
 - ✓ verificare le competenze in ingresso dei discenti;
 - ✓ accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
 - ✓ promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
 - ✓ riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
 - ✓ restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
 - ✓ assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.
- redigere la relazione finale.

Gli Esperti, i Tutor e il Referente per la Valutazione selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica PN20212027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Il compenso lordo massimo assegnato, orario, è rispettivamente:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ❖ Esperti | 70,00 euro (Lordo Stato) |
| ❖ Tutor | 30,00 euro (Lordo Stato) |
| ❖ Referente per la Valutazione | 19,25 euro (Lordo dipendente) |

come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nell'avviso in oggetto. Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PN.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.icfoscologabelli.edu.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso. Agli Esperti, ai Tutor ed al Referente per la Valutazione sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma della lettera di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fulvia Ruggiero(*)

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)