



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscology – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it pec: fgic86100g@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESCA E RESILIENZA

SCHEDA DI PROGETTO LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI B2

Responsabile di progetto: Dirigente Scolastico Prof.ssa Fulvia Ruggiero

Esperto: Bernard Gumisai Gurure

Destinatari: Docenti della Scuola Secondaria di primo grado-Primaria e dell'Infanzia in servizio nell'anno scolastico 2023-2024 presso l'I.C. Foscolo-Gabelli o presso altri istituti della Provincia di Foggia.

Finalità:

Attività di formazione del personale docente.

Il corso è rivolto a docenti che hanno una buona conoscenza di base della lingua inglese (Livello A2-B1) ed è propedeutico agli esami di certificazione corrispondenti al livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo per le Lingue.

Il processo della formazione

La formazione è articolata in un processo che si articola secondo le seguenti fasi:

- rilevazione e analisi dei bisogni formativi in relazione alle necessità e agli obiettivi oggetto del percorso formativo;
- programmazione dell'attività formativa con l'individuazione degli obiettivi e dei contenuti; - realizzazione concreta delle attività formative e laboratoriali;
- valutazione dell'efficacia ed efficienza dei percorsi

La programmazione dell'attività formativa ha le seguenti finalità:

- conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue(ACER)

Obiettivi:

- Sviluppo delle abilità di comprensione e lettura riguardo punti essenziali di un discorso su argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc;
- Capacità di descrivere esperienze, avvenimenti, fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto;
- Sviluppo delle attività d'interazione per affrontare situazioni linguistiche riscontrabili in paesi stranieri dove la lingua è parlata;



Cambridge English
Exam Preparation Centre

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



pon
Per la scuola
comprensiva e inclusiva
per l'apprendimento
2023-2024

- Capacità di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di proprio interesse;
- Potenziamento della capacità di esprimere opinioni, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente;

Programma

Il corso prevede un Test d'ingresso per verificare il livello di conoscenza di ciascun partecipante. Il corso è suddiviso in tre moduli:

Nel primo di lezione in presenza, verranno proposti il lessico, le funzioni e le strutture corrispondenti al livello B2.

Nel secondo, verrà potenziata la preparazione e saranno previsti approfondimenti ed esercitazioni pratiche mirati ad affrontare gli esami di livello, utili anche per coloro che non vorranno sostenerli.

Nel terzo saranno proposti esercitazioni applicative, progettualità al servizio della didattica, test di verifica. Per le ore in presenza le attività di speaking verteranno sugli argomenti previsti dalla certificazione. Le lezioni saranno principalmente ispirate all'approccio comunicativo funzionale, i partecipanti verranno stimolati a sperimentare l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione. Le abilità linguistiche di base e integrate verranno potenziate tramite attività di ascolto, di lettura e comprensione, traduzione di testi scritti, interazione orale con il docente e gli altri partecipanti. Inoltre il programma prevede lo studio della grammatica e della fonetica di base, l'acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana.

TOPIC	READING AND WRITING	LISTENING	SPEAKING	VOCABULARY	GRAMMAR
A FAMILY AFFAIR	An essay about Technology - Expressing opinions	People talking about friends and family	Talking about yourself, your friends and your family	Phrasal verbs to describe relationships - Collocations with make and do	Present perfect simple and continuous
LEISURE AND PLEASURE	Writing an article about spending free time	A talk by a vlogger	Describing the benefits of different free-time activities	Phrasal verbs and expressions to talk about skills and hobbies	Making comparisons - Adjectives with -ed and -ing
HAPPY HOLIDAYS	Structuring a report	People talking about a holiday they've been on	Discussing the benefits of different kinds of trips	Travel, Journey, Trip and Way	Past simple, past continuous and used to - at, in and on in time phrases - Past perfect simple and continuous

FOOD, GLORIOUS FOOD	A review: restaurant, café or snack bar	An interview with someone who runs a catering business	Discussing diet, food and health	food, dish and meal	so and such - too and enough
STUDY TIME	An essay: writing opening paragraphs	People talking about studying and education	alking about studying	Phrasal verbs connected with education and study	Zero, first and second conditionals
GOOD JOB!	A letter or email: describing jobs students do in your country	People talking about their jobs in tourism	Describing different kinds of work	Work or job; possibility, occasion or opportunity	Countable and uncountable nouns - Articles
HIGH ADVENTU RE	Structuring an article	Radio interview	Discussing whether people should spend more of their free time playing sports	look, see, watch, listen, hear	Infinitive and verb + -ing
DREAM OF THE STAR	An essay about being a famous film star	a talk by a celebrity chef	discussing different aspects of entertainment	play, performance and acting; audience, public and spectators, scene and stage	at, in and on to express location
THE POWER OF THE MIND	Report about the benefits of improving students' social activities	Talking about different aspects of psychology	describing different kinds of feelings and emotions	achieve, carry out, spend and pass, move, cause and have	Modal verbs
SPEND, SPEND, SPEND	Building complex sentences	Interview	talking about spending money	arrive, get and reach	as and like

MEDICAL MATTERS	An essay: can modern lifestyles seriously endanger our health?	people talking about their job as doctor	describing situations related to health	health vocabulary	relative pronouns and relative clauses
ANIMAL KINGDOM	Letter or email	people talking about animals in different situations	discussing topics related to animals	avoid, prevent and protect; check, control, keep	Third conditional and mixed conditionals
HOUSE SPACE	An article: my ideal home	a talk by someone who attended a conference about smart homes	describing people in different locations	space, place, room, area, location and square	causative have and get

I corsi si terranno nella fascia oraria antimeridiana e postmeridiana, compatibilmente con il gruppo dei corsisti.

L'esperto
Bernard Gumisai Gurure