



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 814875 Foscolo – Tel. 0881 814873 Gabelli – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26  
sito web: [www.icfoscologabelli.edu.it](http://www.icfoscologabelli.edu.it) - e mail: [fgic86100g@istruzione.it](mailto:fgic86100g@istruzione.it) pec: [fgic86100g@pec.istruzione.it](mailto:fgic86100g@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo online  
Amministrazione Trasparente  
Sito web  
Atti

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

**Titolo del progetto: Fun For Stem: Una Lingua per Tutti!**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30893**

**CUP: H74D23002620006**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione dei percorsi:**

1. Intervento A - Azioni di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - personale interno esperti e tutor
2. Intervento A - B Gruppo di Lavoro - “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione*

*civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano*

*nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target

degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 102.002,79 «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 28.119,07;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 69 del 18.12.2023;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1944 del 01.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **Fun For Stem: Una Lingua per Tutti!**, CUP **M4C1I3.1-2023-1143-P-30893** di avvalersi della collaborazione di n. 3 unità componenti del Gruppo di lavoro avente ad oggetto l'attività di orientamento e di tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (linea di intervento A), di n. 2 unità componenti del Gruppo di lavoro avente ad oggetto l'attività per il multilinguismo (linea di intervento B), di n. 1 esperto formatore e n. 1 tutor per la realizzazione dei percorsi relativi all'intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- Azioni di potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi suindicati dall'accettazione dell'incarico e fino alla chiusura del progetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 05.07.2023;

**VISTO** il Decreto n. 3223 del 04.04.2024, di avvio del progetto, con il quale l'Istituzione Scolastica ha anche autorizzato l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto attività formative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi, per una durata dall'accettazione

dell'incarico e fino alla chiusura del progetto; (presumibilmente 30.09.2025);

**VISTO** l'avviso di selezione interno n. prot. 0005380/U del 27/05/2024 per la selezione di personale interno per il Gruppo di Lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A -B." pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27.05.2024;

**VISTO** l'avviso interno di selezione prot. n. 0005385/U del 27/05/2024 per la selezione di esperti e tutor di cui all'Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- Azioni di potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione (D.M. n. 65/2023) pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27.05.2024;

**VISTO** in particolare, i succitati Avvisi, ai sensi dei quali «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 03.06.2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 03.06.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno per la componente Gruppo di Lavoro intervento A, n. 2 candidature da parte del personale interno per la componente Gruppo di Lavoro intervento B, n. 1 candidatura di esperto formatore e n. 1 candidatura di tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 05.06.2024, acquisito con prot. n. 5991 del 05.06.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 5955 del 05.06.2024;

**VISTO** il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 0005992/U del 05/06/2024;

**CONSIDERATO** che nel decreto delle graduatorie provvisorie erano presenti errori materiali;

**VISTO** il verbale di rettifica degli errori materiali prot. n. 0006215 del 13.06.2024;

**VISTO** il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 0006216/U del 13/06/2024;

**CONSIDERATO** che, i docenti interni:

- Di Pumpo Michelina, Filippone Alfonso, Lucatuorto Anna per la graduatoria Gruppo di Lavoro linea di intervento A e B

- Triventi Michele e Caruso Cristina per la graduatoria di esperti formatori e tutor line di intervento A – percorso "E' tutto un gioco" Robotica educativa per lo sviluppo delle digital soft skills" sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dai succitati docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che il suddetto personale scolastico risulta essere dipendente di questo Istituto e

dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i suddetti docenti con il presente atto sono incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 05.06.2024, acquisito con prot. n. 5991 del 05.06.2024 e al verbale di rettifica prot. n. 0006215 del 13.06.2024, della Commissione incaricata con provvedimento prot. n. 5955 del 05.06.2024:
1. Avviso prot. 0005380/U del 27/05/2024 per la selezione di personale interno per il Gruppo di Lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A -B.";

#### Componente del GRUPPO di LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di intervento A)

TITOLI	PUNTI MAX	Filippone Alfonso	Di Pumpo Michelina	Lucatuorto Anna
TITOLO DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste				
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea in ambito scientifico e/o tecnico e/o linguistico)	10	10		
Laurea Primo Livello - in alternativa al punto precedente	5		5	
Certificazioni Informatiche, riconosciute dal Ministero dell'istruzione e del merito (5 punti per Certificazione) max2	10	10	5	10
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
Esperienza come docenza universitaria in ambito scientifico e/o linguistico (2 punto per anno) max 5	10	10		
Formatore in progetti PON/POC in ambito linguistico (2 punto per anno) max 5	10	6		



Formatore in progetti PON/POC in ambito STEM (2 punto per anno) max 5	<b>10</b>	10		
Incarico di tutoraggio nell'ambito di progetti svolti con finanziamento Europeo (2 punti per ogni esperienza) max 5	10	6	10	10
Incarico di Membro per stesura e gestione RAV negli ultimi 5 anni (2 punti per ogni anno) max 5	10		10	
Incarico di Membro team innovazione (2 punti per ogni anno) max 5	10	8	4	
Attività di Progettazione nell' ambito di progetti svolti con finanziamenti Europei (2 punti per ogni progetto) max 5	10	4	10	
Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno) max 5	10	8	10	
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>20</b>

### Componente del GRUPPO di LAVORO per il multilinguismo (Linea di intervento B)

TITOLI	PUNTI MAX	Filippone Alfonso	Di Pumpo Michelina
TITOLO DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea in ambito scientifico e/o tecnico e/o linguistico)	10	10	
Laurea Primo Livello - in alternativa al punto precedente	5		5
Certificazioni Informatiche, riconosciute dal Ministero dell'istruzione e del merito (5 punti per Certificazione) max2	10	10	5
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
Esperienza come docenza universitaria in ambito scientifico e/o linguistico (2 punto per anno) max 5	<b>10</b>	10	
Formatore in progetti PON/POC in ambito linguistico (2 punto per anno) max 5	<b>10</b>	6	
Formatore in progetti PON/POC in ambito STEM (2 punto per anno) max 5	<b>10</b>	10	
Incarico di tutoraggio nell'ambito di progetti svolti con finanziamento Europeo (2 punti per ogni esperienza) max 5	10	6	10
Incarico di Membro per stesura e gestione RAV negli ultimi 5 anni (2 punti per ogni anno) max 5	10		10
Incarico di Membro team innovazione (2 punti per ogni anno) max 5	10	8	4
Attività di Progettazione nell' ambito di progetti svolti con finanziamenti Europei (2 punti per ogni progetto) max 5	10	4	10
Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno) max 5	10	8	10
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>54</b>

2. avviso interno di selezione prot. n. 0005385/U del 27/05/2024 per la selezione di esperti e tutor di

cui all'Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- Azioni di potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione (D.M. n. 65/2023)

#### CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE

TITOLI COERENTI CON L'INCARICO	PUNTI MAX	Triventi Michele
Scienze-Tecnologia-Ingegneria-Matematica-Biologia-Biotecnologie-Chimica -Fisica -Informatica - Matematica - Scienze geologiche -Scienze naturali e ambientali -Statistica		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento aderente al percorso formativo/laboratoriale		
con lode	9	
votazione da 101 a 110	7	
votazione fino a 100	5	5
Laurea Primo Livello	4	
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline coerenti con il percorso richiesto (3 pt. per ogni titolo, max.3 titoli)	9	3
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>		
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es.PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze)	9	9
Esperienze professionali in qualità di formatore, coerenti con le tematiche di formazione richiesta, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati. (3 pt. per ogni esperienza,max.3 esperienze)	9	3
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative STEM (3 pt. per ogni corso,max.5 corsi)	15	12
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (3pt. per ognuna,max.3 certificazioni)	9	
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>60</b>	<b>32</b>

#### CANDIDATURA TUTOR

TITOLI COERENTI CON L'INCARICO	PUNTI MAX	Caruso Cristina
<b>TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI TUTOR: Diploma di Scuola secondaria Superiore</b>		
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale		
con lode	9	9
votazione da 101 a 110	7	
votazione fino a 100	5	
Laurea Primo Livello	4	
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master (3 pt. per ogni titolo, max.3 titoli)	9	3
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>		
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse con le tematiche di formazione richiesta (es.PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione) (3 pt. per ogni esperienza,max.3 esperienze)	9	3

Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni '21-'22-'23 Funzione Strumentale Animatore Digitale Coordinatore di dipartimento disciplinare Collaboratore del Dirigente Esperienze di tutor d'aula coerenti con l'incarico da ricoprire (3 punti per ogni funzione)	15	3
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative (3 pt. per ogni corso,max.5 corsi)	15	
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (4 pt. per ognuna,max.3 certificazioni)	12	
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di conferire i seguenti incarichi ai docenti interni:

Cognome e nome	Incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso complessivo lordo stato
Filippone Alfonso	Componente del GRUPPO di LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di intervento A)	80	34,00	2.720,00
Di Pumpo Michelinea		153	34,00	5.202,00
Lucatuorto Anna		50	34,00	1.700,00

Cognome e nome	Incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso complessivo lordo stato
Filippone Alfonso	Componente del GRUPPO di LAVORO per il multilinguismo (Linea di intervento B)	50	34,00	1.700,00
Di Pumpo Michelinea		23	34,00	782,00

Esperto	Incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso complessivo lordo stato
Triventi Michele	<b>"E' tutto un gioco"</b> Robotica educativa per lo sviluppo delle digital soft skills (Linea di intervento A)	25	79,00	1.975,00

Tutor	Incarico	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso complessivo lordo stato
Caruso Cristina	<b>“E’ tutto un gioco”</b> Robotica educativa per lo sviluppo delle digital soft skills (Linea di intervento A)	25	34,00	850,00

- che compensi sopra indicati si intendono lordo stato e saranno rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico con gli esperti e tutor interni individuati a seguito di avviso interno;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Atti e Documenti di carattere generale riferiti a tutte le procedure” ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente  
Fulvia Ruggiero (\*)

*\*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*