

Al Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Fulvia Ruggiero*

**IC "FOSCOLO-GABELLI"**  
 Via Baffi n. 2/4 Foggia

**TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA**

<b>Tipologia attività formativa</b>	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
<b>Titolo Percorso</b>	<b><i>Robotica Spike Essential e Prime: metodologie innovative per l'insegnamento delle STEM</i></b>
<b>Area</b>	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
<b>Cognome e nome dell'esperto</b>	Gismundi Savino TUTOR: Piero Troisi
<b>Durata (in ore)</b>	15
<b>Descrizione</b>	<p>Il percorso formativo verrà realizzato in modalità <b>online sincrone</b> e sarà finalizzato ad analizzare la robotica educativa come strumento didattico innovativo per l'insegnamento delle STEM e come ambiente privilegiato per un apprendimento significativo ed inclusivo.</p> <p>L'azione formativa, in particolare, ha l'obiettivo di conoscere i Robot Spike Essential e Prime come strumenti per attuare una robotica educativa efficace e lo Storytelling digitale inclusivo.</p> <p>Il corso avrà un taglio laboratoriale con un focus specifico nell'utilizzo degli strumenti e nella realizzazione di un'attività laboratoriale immediatamente riutilizzabile nella didattica.</p>
<b>Programma</b>	<p>Al termine del percorso formativo i docenti svilupperanno un progetto di robotica educativa e saranno in grado utilizzare in modo efficace i robot Spike Essential e Prime.</p> <p>Si riportano di seguito i principali contenuti, che verranno personalizzati sulla base dell'ordine di appartenenza dei docenti in formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La robotica come ambiente di apprendimento</li> <li>▪ La robotica educativa con Skipe Prime:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Montare e utilizzare i Robot</i></li> <li>▪ <i>Attivare e connettere i Robot</i></li> <li>▪ <i>La programmazione a blocchi</i></li> <li>▪ <i>Utilizzare i sensori</i></li> </ul> </li> <li>▪ Introduzione al Digital Storytelling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Storytelling per lo sviluppo delle competenze digitali</li> <li>▪ Progettare uno Storytelling funzionale alla didattica</li> <li>▪ La robotica educativa con Skipe Essential nel Digital storytelling</li> <li>▪ Sike Essential per unire lo storytelling al coding e alle STEM           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>L'ambiente di lavoro</i></li> <li>▪ <i>Montare e utilizzare i Robot del kit</i></li> <li>▪ <i>Utilizzare l'app</i></li> <li>▪ <i>I principali comandi</i></li> </ul> </li> <li>▪ Esempi pratici da proporre in classe</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	Docenti dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
<b>Area DigComp:</b>	2 Risorse digitali 3 Pratiche di insegnamento e apprendimento 6 Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli Studenti
<b>Livello di ingresso</b>	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base
<b>Articolazione</b>	<p>Il corso, della durata di <b>15 ore</b>, verrà erogato a distanza in modalità sincrona, ma verrà messa a disposizione dei partecipanti una piattaforma didattica online, che verrà utilizzata come repository documentale e per l'interazione con il formatore e il tutor.</p> <p>In particolare, al fine di accompagnare i discenti nel percorso formativo e fornire loro strumenti didattici per acquisire le competenze sulle tematiche affrontate, si propone un'unità formativa erogata a distanza in modalità sincrona così articolata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>15 ore</b> (articolati in 6 incontri da 2,5 ore) di formazione in modalità a distanza sincrona in Webinar con interazione diretta con il formatore finalizzate a:       <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdurre al corso e agli strumenti utilizzati nell'unità formativa</li> <li>✓ Assetto della community dei docenti</li> <li>✓ Inquadramento generale delle tematiche</li> <li>✓ Erogazione dell'intervento formativo, con possibilità di interagire con il formatore in voce, chat e condivisione desktop</li> <li>✓ Analisi di modelli didattici</li> <li>✓ Discussione collettiva, condivisione e restituzione della ricerca/azione</li> <li>✓ Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi</li> <li>✓ Sviluppo e condivisione di una ricerca/azione con il supporto di formatori e tutor</li> <li>✓ Sviluppare nuove metodologie didattiche da attuare in classe</li> </ul> </li> <li>➤ Per affiancare i docenti durante tutta l'azione formativa Know K. di avvarrà della piattaforma kkelearning finalizzate a:       <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visionare il materiale fornito dal formatore</li> <li>✓ Mantenere un contatto diretto con formatori e tutor</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilizzarlo come repository documentale per:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Casi di studio</i></li><li>✓ <i>Attività laboratoriali realizzate dai docenti</i></li><li>✓ <i>Modelli didattici elaborati con il supporto di formatori e tutor</i></li><li>✓ <i>Eeguire Test sulle competenze in uscita</i></li><li>✓ <i>Compilare il questionario di gradimento</i></li></ul></li></ul> <p><b>Know K. si rende disponibile a personalizzare l'articolazione del corso in considerazione di specifiche esigenze manifestate dalla scuola e a erogare la formazione sulla base di un calendario condiviso nel periodo ritenuto più opportuno dalla dirigenza.</b></p> <p>Ci preme precisare, che anche in tutte le fasi del progetto l'azione formativa avrà un taglio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio.</p> <p>I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno estrema rilevanza nella didattica con taglio laboratoriale proposta.</p> <p>L'obiettivo è arrivare ad un processo di costruzione della conoscenza finalizzato al superamento della separazione fra teoria e pratica con una sperimentazione costante, che faccia acquisire ai partecipanti la competenza sulle tematiche proposte.</p> <p>L'approccio utilizzato nel corso sarà quello triadologico con una forte attenzione alla produzione di contenuti.</p> <p>Nella piattaforma online asincrona saranno resi disponibili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Materiali didattici prodotti dai docenti</i></li><li>✓ <i>PowerPoint</i></li><li>✓ <i>biblio-sitografia tematica</i></li><li>✓ <i>file didattici, E-book</i></li><li>✓ <i>tutorial</i></li><li>✓ <i>video lezioni</i></li><li>✓ <i>Webinar in REC</i></li><li>✓ <i>Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor</i></li><li>✓ <i>FAQ</i></li><li>✓ <i>Project work realizzati dai discenti e casi di studio</i></li><li>✓ <i>Esempi di "buone pratiche" e modelli di riferimento</i></li></ul> <p>Per verificare l'acquisizione delle competenze, tutte le attività svolte saranno oggetto di valutazione e monitoraggio sia nella formazione in presenza, sia nella formazione sincrona e asincrona.</p> <p>Al termine dell'azione formativa verrà presentata una relazione completa su quanto realizzato, sia per gli aspetti inerenti al monitoraggio, sia per gli aspetti didattico-metodologico.</p>
--	---

Foggia, 6 maggio 2024

Know K. srl

Legale Rappresentante  
dott.ssa Anna Rita Venturino

