# Allegato A AL DIRIGENTE SCOLASTICO

# dell’IC FOSCOLO GABELLI

# FOGGIA

OGGETTO: **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** - Domanda di candidatura per la selezione di docente **Formatore Esperto**- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Decreto MIM n. 66 del 12 aprile 2023 – Next Generation EU

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov (\_\_\_\_\_) via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, con contratto individuale di lavoro a tempo indeterminato

preso atto dell’avviso di reclutamento relativo al progetto in oggetto

**CHIEDE**

# di essere ammesso/a alla selezione in qualità di docente Formatore del PNRR in oggetto ai seguenti percorsi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicare con una x** | **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** | **Durata****ore** |
|  | Robotica Spike Essential e Prime: metodologie innovative per l'insegnamento delle STEM | 15 |
|  | Programmazione digitale e robotica | 15 |
|  | Apprendimento Cooperativo nei mondi virtuali, le nuove frontiere della didattica digitale: Tool digitali per l'innovazione didattica: strumenti innovativi per favorire l'inclusione e l'uso consapevole della tecnologia digitale | 15 |
|  | Ragione e sentimento dell’innovazione didattica dal DADA al digital DADA  | 10 |
|  | Fotografia a 360°e stampa in 3D per una didattica inclusiva | 15 |
|  | Programmazione digitale e pensiero computazionale: il problem solving per orientare all'insegnamento delle competenze con l'utilizzo delle metodologie digitali | 15 |
|  | Realtà Aumentata e Virtuale: il visore PICO e COSPACES per la didattica immersiva | 15 |

A tal fine, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia**,**

**DICHIARA**

* cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
* in servizio presso codesta istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
* in aggiunta al titolo di studio, verranno valutate competenze specifiche maturate attraverso corsi o esperienze professionali;
* insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l’interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l’obbligo di indicarli in caso contrario;
* godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
* possesso delle qualità morali e di condotta previste dall’articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
* insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l’istituzione scolastica.
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
* di essere in possesso dei titoli/certificazioni/specializzazioni/esperienze progettuali specifiche indicate nel Curriculum Vitae allegato;
* di essere disponibile a frequentare iniziative di aggiornamento;
* di essere consapevole di dover contribuire alla progettazione esecutiva pertinente all’area dell’incarico fino al 31/08/2025;
* di essere disponibile a svolgere l’incarico in orario aggiuntivo, nel giorno libero e nel periodo di chiusura delle attività didattiche.

Si allega alla presente:

1. copia di documento di riconoscimento

2. dettagliato curriculum vitae

3. informativa privacy e autorizzazione trattamento dati

4. dichiarazione assenza cause di incompatibilità.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’IC FOSCOLO GABELLI di Foggia al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

**Scheda di autovalutazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** | **TITOLI** | **PUNTI** | **PUNTI a cura del candidato** | **PUNTI a cura della scuola** |
|  | TITOLO DI ACCESSO PER IL RUOLO DI FORMATORE: Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica o Laurea triennale coerente con le competenze richieste |  |  |  |
|  | Laurea magistrale o vecchio ordinamento aderente al percorso formativo/laboratoriale |  |  |  |
|  | con lode | 10 |  |  |
|  | votazione da 101 a 110 | 8 |  |  |
|  | votazione fino a 100 | 5 |  |  |
|  | Laurea Primo Livello | 4 |  |  |
|  | Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline coerenti con il percorso richiesto (3 pt. per ogni titolo, max.3 titoli) | 9 |  |  |
|  | **ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO** |
|  | Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS +, Bandi Regione, ecc)(3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze) | 9 |  |  |
|  | Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente e ATA, coerenti con le tematiche di formazione richiesta, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati. (3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze) | 9 |  |  |
|  | Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative.(2 pt. per ogni corso, max.5 corsi) | 10 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** |
|  | Certificazione DIGITALI di competenze permanenti(3 pt. per ognuna,max.3 certificazioni | 9 |  |  |
|  | TOTALE | **60** |  |  |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_