

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
RUBRICA DI VALUTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Nucleo concettuale	Competenze chiave di cittadinanza	Descrittori	Valutazione
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>COLLABARE E PARTECIPARE</i> • <i>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</i> <p>OBIETTIVI MINIMI: se stimolato, si inserisce e interagisce con il gruppo, rispettando le regole di base</p>	<p>Si inserisce e interagisce in gruppo in modo estremamente positivo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento dei diritti fondamentali e dei bisogni propri e altrui. Partecipa in modo estremamente consapevole alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Ha cura degli ambienti e dei compagni ed ha sviluppato in modo estremamente coerente una cultura del rispetto verso le persone.</p>	10
		<p>Si inserisce e interagisce in gruppo in modo molto positivo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento dei diritti fondamentali e dei bisogni propri e altrui. Partecipa in modo molto consapevole alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Ha cura degli ambienti e dei compagni ed ha sviluppato in modo molto coerente una cultura del rispetto verso le persone.</p>	9
		<p>Si inserisce e interagisce in gruppo in modo positivo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento dei diritti fondamentali e dei bisogni propri e altrui. Partecipa in modo consapevole alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Ha cura degli ambienti e dei compagni ed ha sviluppato in modo coerente una cultura del rispetto verso le persone.</p>	8
		<p>Si inserisce e interagisce in gruppo in modo discretamente positivo, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento dei diritti fondamentali e dei bisogni propri e altrui. Partecipa in modo discretamente consapevole alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Ha cura degli ambienti e dei compagni.</p>	7
		<p>Si inserisce e interagisce in gruppo in modo sufficientemente positivo. Partecipa sufficientemente alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Ha cura degli ambienti e dei compagni.</p>	6
		<p>Solo se stimolato, si inserisce e interagisce nel gruppo. Se guidato partecipa parzialmente alla formulazione delle regole della classe e mostra difficoltà nella cura degli ambienti e dei compagni.</p>	5

Nucleo concettuale	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Valutazione
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • <i>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</i> • <i>RISOLVERE PROBLEMI</i> OBIETTIVI MINIMI Se guidato , individua collegamenti e affronta semplici situazioni problematiche	Individua e affronta situazioni problematiche in maniera autonoma e consapevole, selezionando fonti e risorse. Elabora argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni, fenomeni, eventi e concetti diversi lontani nello spazio e nel tempo cogliendo analogie e differenze. Propone soluzioni diverse in relazione al tipo di problema.	10
		Individua e affronta situazioni problematiche in maniera autonoma, selezionando fonti e risorse. Elabora argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni, fenomeni, eventi e concetti diversi lontani nello spazio e nel tempo cogliendo analogie e differenze. Propone soluzioni diverse in relazione al tipo di problema.	9
		Individua e affronta situazioni problematiche, selezionando fonti e risorse. Elabora argomentazioni, collegamenti e relazioni, fenomeni, eventi e concetti diversi lontani nello spazio e nel tempo cogliendo alcune analogie e differenze. Propone soluzioni in relazione al tipo di problema.	8
		Individua e affronta semplici situazioni problematiche, utilizzando fonti e risorse già predisposte. Elabora argomentazioni, collegamenti e relazioni, fenomeni, eventi e concetti diversi lontani nello spazio e nel tempo. Sceglie tra soluzioni fornite quelle inerenti al tipo di problema.	7
		Guidato, individua e affronta semplici situazioni problematiche, utilizzando fonti e risorse già predisposte. Riconosce fenomeni, eventi e concetti diversi.	6
		Anche se guidato, non sempre individua e affronta semplici situazioni problematiche. Riconosce con difficoltà fenomeni, eventi e concetti diversi.	5

Nucleo concettuale	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Valutazione
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>COMUNICARE</i> • <i>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</i> <p><i>OBIETTIVI MINIMI:</i></p> <p><i>Se guidato, comunica e comprende semplici messaggi e acquisisce informazioni elementari.</i></p>	<p>Comunica e comprende in maniera autonoma e consapevole messaggi di genere e complessità differenti e rappresenta gli stessi attraverso vari tipi di linguaggi e supporti.</p> <p>Acquisisce e interpreta, in modo congruente, l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi.</p>	10
		<p>Comunica e comprende in maniera autonoma messaggi di genere e complessità differenti e rappresenta gli stessi attraverso vari tipi di linguaggi e supporti.</p> <p>Acquisisce e interpreta, in modo coerente, l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi.</p>	9
		<p>Comunica e comprende in maniera autonoma messaggi di genere e complessità differenti e rappresenta gli stessi attraverso alcuni tipi di linguaggi e supporti.</p> <p>Acquisisce e interpreta, in modo coerente, l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso alcuni strumenti comunicativi.</p>	8
		<p>Comunica e comprende messaggi di genere e complessità differenti e rappresenta gli stessi attraverso semplici linguaggi e supporti.</p> <p>Acquisisce e interpreta, in modo piuttosto adeguato, l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso predisposti strumenti comunicativi.</p>	7
		<p>Guidato, comunica e comprende messaggi differenti e rappresenta gli stessi attraverso semplici linguaggi e supporti.</p> <p>Guidato, acquisisce e interpreta informazioni semplici ricevute nei diversi ambiti e attraverso predisposti strumenti comunicativi.</p>	6
		<p>Anche se guidato, comunica e comprende con difficoltà messaggi differenti e rappresenta in modo inadeguato gli stessi.</p> <p>Anche se guidato, acquisisce parzialmente informazioni elementari ricevute nei diversi ambiti e attraverso predisposti strumenti comunicativi.</p>	5