



DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOSCOLO-GABELLI"

Via Baffi n. 2/4 – 71121 Foggia

Tel. 0881 743522 – fax 0881 712334 – C.M. FGIC86100G – C.F. 80030630711 – Codice univoco: UF0Y26
sito web: www.icfoscologabelli.edu.it - e mail: fgic86100g@istruzione.it; fgic86100g@pec.istruzione.it

Prot. n. 2207/IV.5

Foggia, 12.03.2022

Alla Comunità Educante
"Foscolo-Gabelli"

Oggetto: Scuola promotrice di Salute e Benessere - Progetto "Physical Snack"

La promozione del benessere fisico, mentale e sociale dei ragazzi riveste un ruolo di primo piano nei compiti educativi dell'istituzione scolastica "Foscolo-Gabelli"

L' I.C. "Foscolo-Gabelli" di Foggia è capofila del progetto "Physical Snack" per l'a.s. 2021-2022, finanziato dal Ministero dell' Istruzione – Dipartimento per le Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, coordinando le attività della rete: IC S. Pertini – Ortanova, e SS 1° Grado L. Murialdo – Foggia.

Il presente progetto, ha come partner l'Università di Foggia - Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione-

Carissimi,

ancora una volta siamo tra i pochi protagonisti e vincitori di un progetto su scala Nazionale: "Physical Snack". Da tempo siamo convinti che promuovere la salute a scuola vuol dire migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica, con ricadute che si riverberano positivamente sull'intera collettività. L'obiettivo dunque non è solo migliorare il rendimento scolastico dei ragazzi, ma favorire l'apprendimento di corretti stili di vita in grado di accrescere il loro benessere e la qualità della loro vita.

Negli ultimi tempi le abitudini sedentarie che i nostri ragazzi hanno dovuto affrontare hanno condizionato ancora di più l'apprendimento di competenze motorie ed il processo educativo.

Per questo abbiamo pensato in ambiente scolastico alle attività motorie promosse durante l'orario curriculare, attraverso gli intervalli e le pause, alternando ed integrando le attività di didattica frontale, 'tradizionalmente teorica', con interventi di didattica "ATTIVA".

Tali strategie di intervento rappresentano, infatti, un'opportunità per estendere ed espandere la pratica di attività motorie in orario curriculare, alternando i tanti momenti sedentari con attività fisica di breve durata, permettendo di arricchire e legare le esperienze corporeo-motorie con contributi ed elementi comuni a più discipline scolastiche (ad es. italiano, matematica, geometria, geografia, ecc.), ri-ambientando e ri-organizzando gli spazi per le attività didattiche.

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi:

- 4^a - 5^a della scuola primaria
- 1^a della scuola secondaria di primo grado.



Schema organizzativo:

1. **pause attive prima:** brevi intervalli di attività fisica da svolgere prima dell'inizio delle lezioni;
2. **pause attive (merenda):** brevi periodi di attività fisica svolti negli intervalli tra due insegnamenti curricolari;
3. **lezioni fisicamente attive:** l'insegnante propone apprendimenti propri di specifiche discipline (ad es. lingua straniera, matematica, geografia, storia, ecc.) attraverso percorsi strutturati di attività fisica.

Gli interventi didattici saranno, pertanto, condotti con le seguenti modalità:

- ❖ **Didattica 'tradizionale':** l'insegnante propone compiti motori finalizzati allo sviluppo delle competenze motorie, all'apprendimento di schemi posturali, abilità motorie, variando le modalità comunicative insegnante-alunno e alunno-alunno
- ❖ **Didattica 'integrata con l'utilizzo di tecnologie':** l'insegnante propone compiti motori utilizzando strumenti tecnologici (ad esempio Lavagna Interattiva Multimediale, sensori led, videoproiettori, ecc.) integrando contenuti, prettamente "motori", con elementi legati all'educazione alimentare, all'educazione alla salute e agli apprendimenti curricolari di base (playliteracy).
- ❖ **Le attività video-ludiche e tecnologiche:** strutturate per attingere non solo al repertorio di schemi motori e abilità motorie di base, ma anche ad attività e contenuti specifici legati all'area del fitness, delle abilità sport-oriented, delle danze tradizionali e dei giochi popolari.

Cronoprogramma: svolgimento delle attività motorie evidence-based didactic: Marzo - Giugno 2022.

Per visualizzare la proposta operativa, si consiglia di **partecipare**, il prossimo **mercoledì 16 marzo alle ore 16,30**, al seguente Webinar Pause attive:

https://www.capdi.it/pagine/scuola-e-sport-mercoled-16-marzo-webinar?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter%20CAPDI%20LSM&utm_medium=email

Per l'adesione al webinar **compilare il modulo** dedicato reperibile nel sito di Joy of moving <https://www.joyofmovingeducation.com> entro il 15 Marzo 2022

Il dirigente
Fulvia Ruggiero

Si allega :

- Prospetto orario: planning dal 21.03.2022 al 26.03.2026