

AUTOVALUTAZIONE

AUTOVALUTAZIONE

D'ISTITUTO

D'ISTITUTO

INFANZIA- PRIMARIA

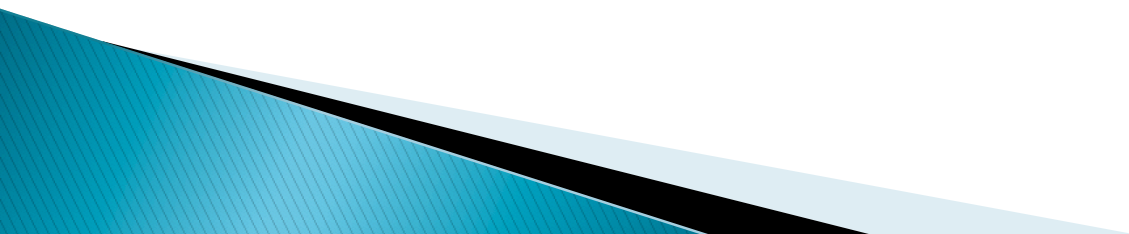
INFANZIA- PRIMARIA

2016-2017

2016-2017

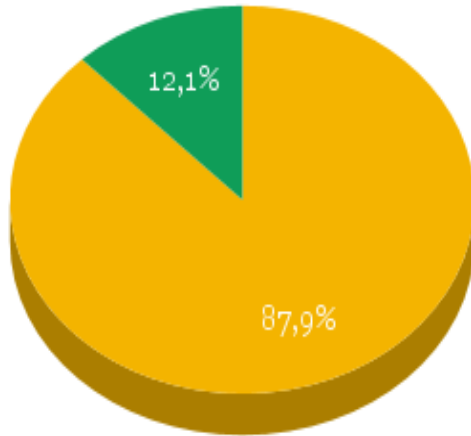
MONITORAGGIO DOCENTI

MONITORAGGIO DOCENTI



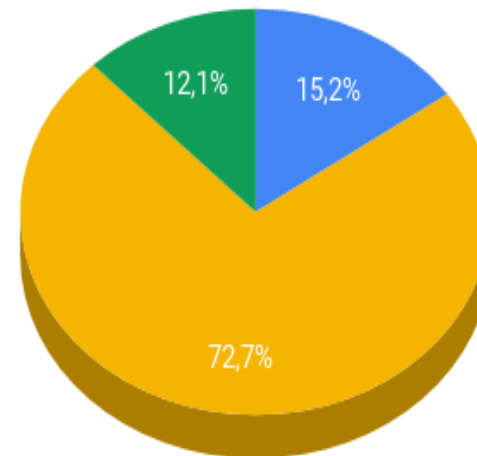
Curricolo, progettazione e valutazione

Hai adeguato il tuo percorso di lavoro al curricolo d'Istituto nel rispetto delle competenze chiave?



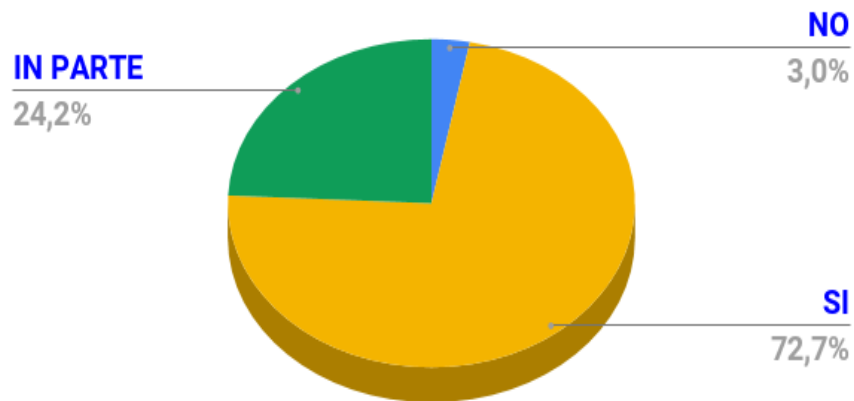
- SI
- IN PARTE

Hai svolto progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa in armonia con il curricolo ordinario?

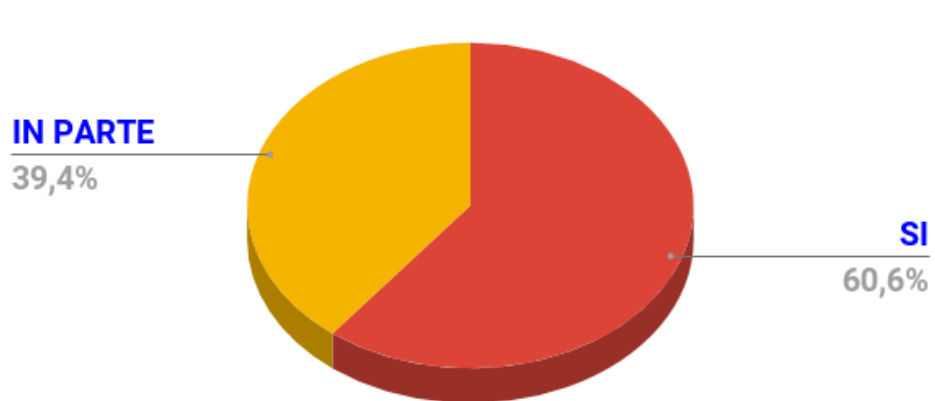


- NO
- SI
- IN PARTE

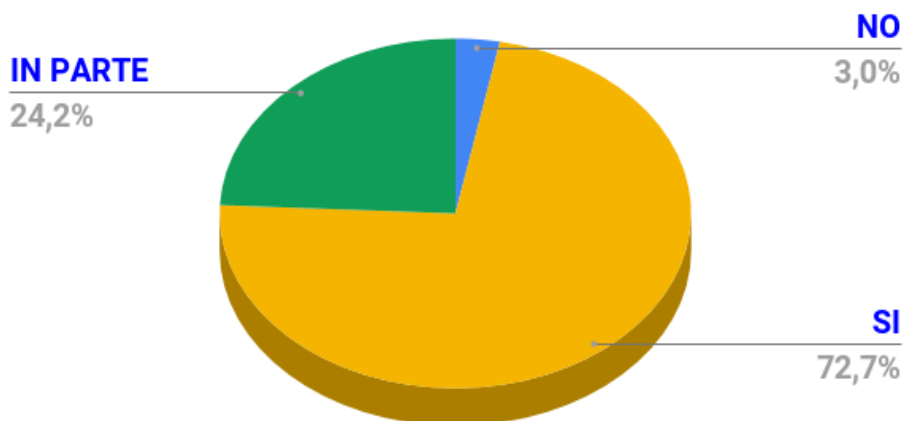
Hai attivato processi di autovalutazione finalizzati alla valutazione formativa e sommativa?



Per le verifiche delle performance degli alunni usi prove oggettive?

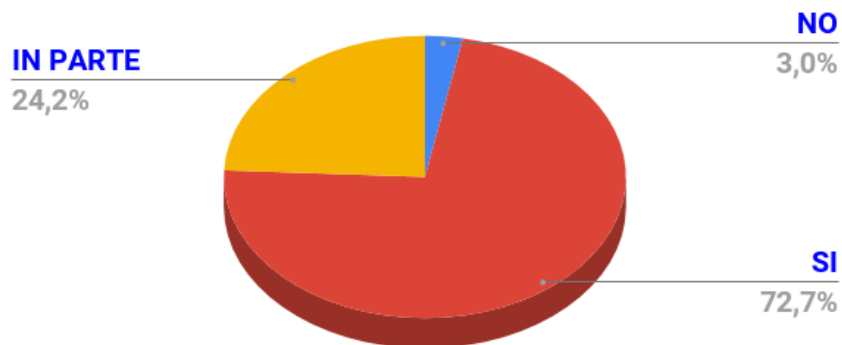


Comunichi i criteri di valutazione?

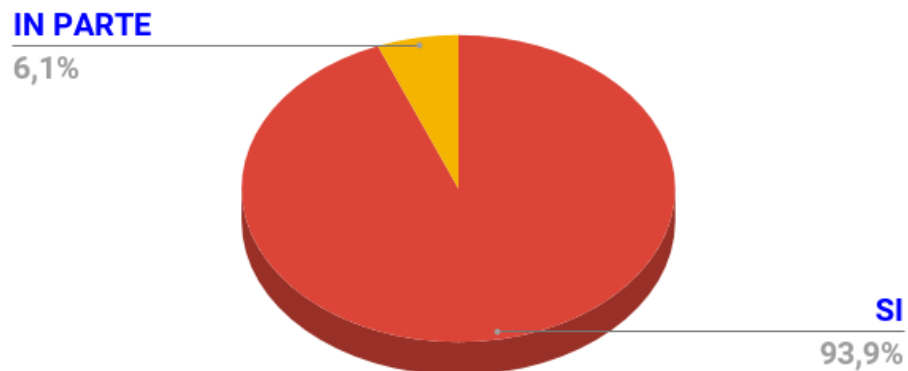


Ambienti di apprendimento

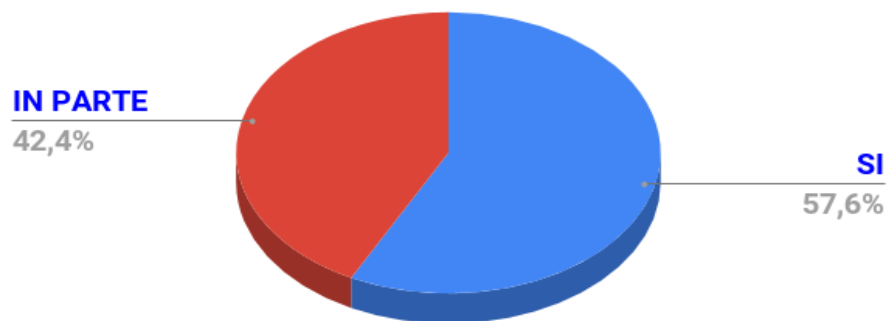
Hai attuato i lavori di gruppo secondo la metodologia della ricerca - azione?



Hai creato un ambiente sereno per vivere bene la giornata scolastica?

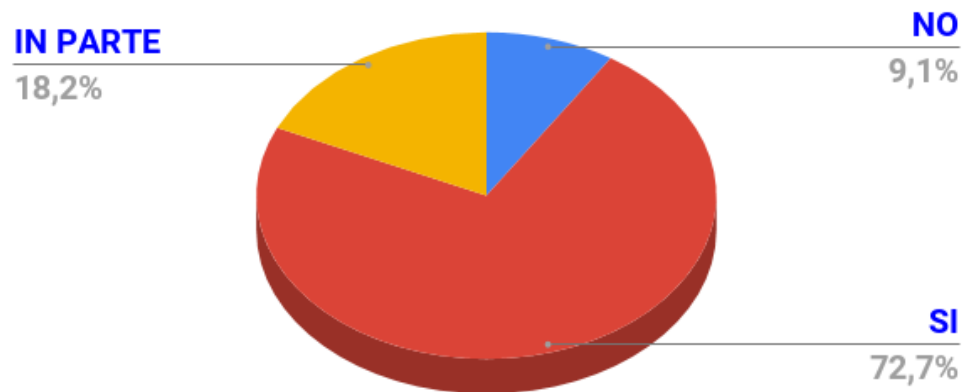


Hai utilizzato le nuove tecnologie per una didattica più efficace?

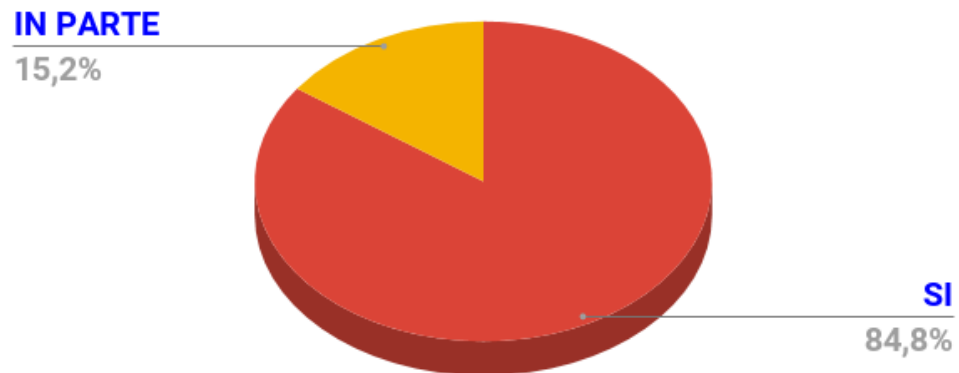


Inclusione e differenziazione

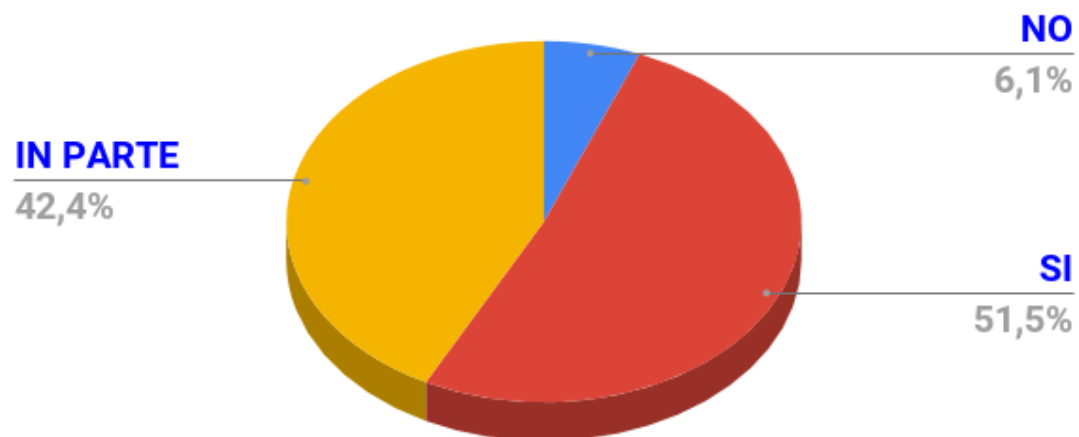
Hai attivato percorsi di peer education con il tutoraggio degli allievi più bravi?



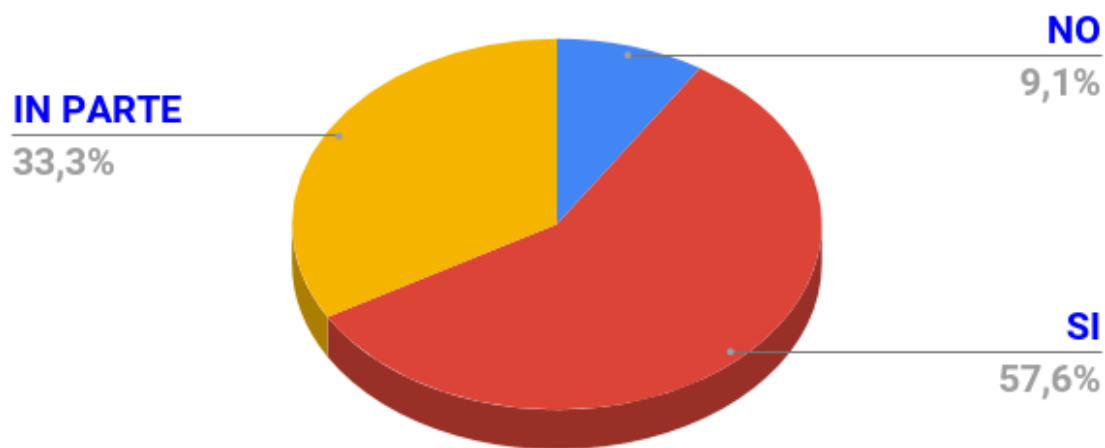
Per tutti gli alunni con BES hai attivato percorsi personalizzati adeguati alle loro potenzialità?



Hai attivato percorsi di potenziamento per fasce di livello stimolando la crescita degli alunni "medi"?



Hai attivato percorsi di potenziamento per valorizzare le eccellenze?

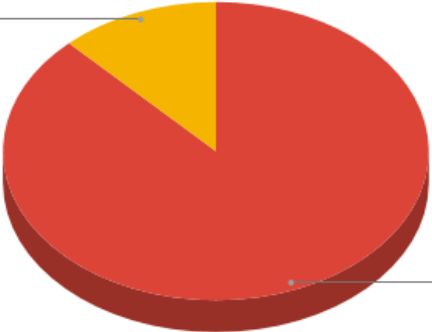


Continuità e orientamento

Durante i lavori di interclasse hai programmato nel rispetto del curriculum verticale?

IN PARTE

12,1%

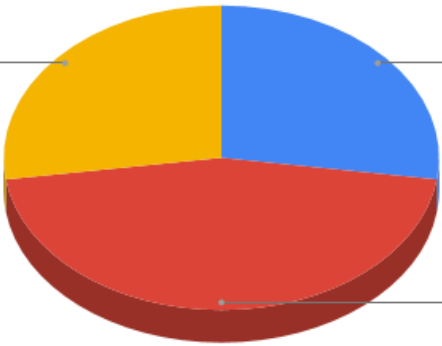


SI
87,9%

Hai programmato attività extrascolastiche per rafforzare i rapporti con le altre scuole, con il mondo del lavoro e con il

IN PARTE

27,3%



NO
27,3%

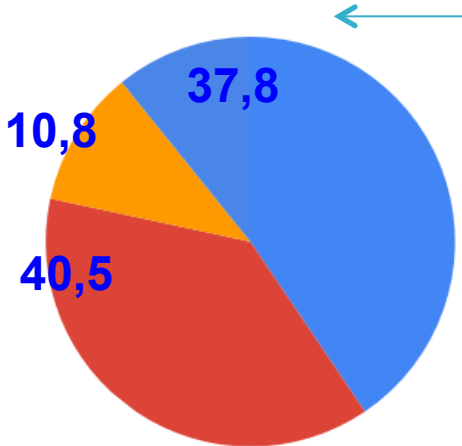
SI
45,5%

Hai partecipato ai percorsi di continuità ed orientamento con le altre scuole?

IN PARTE



NO

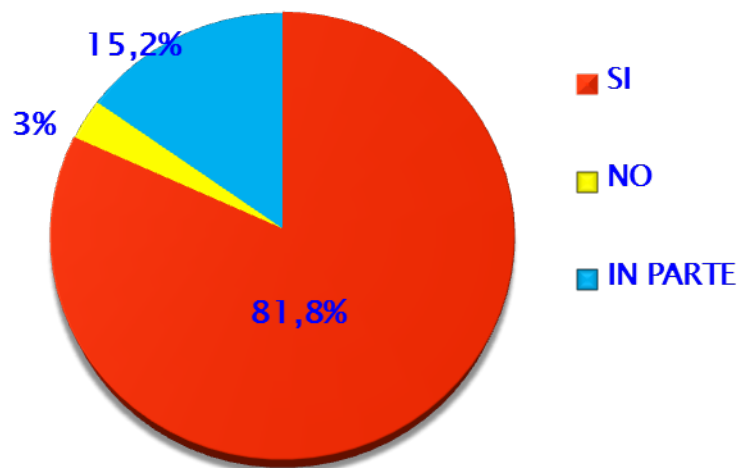


SI

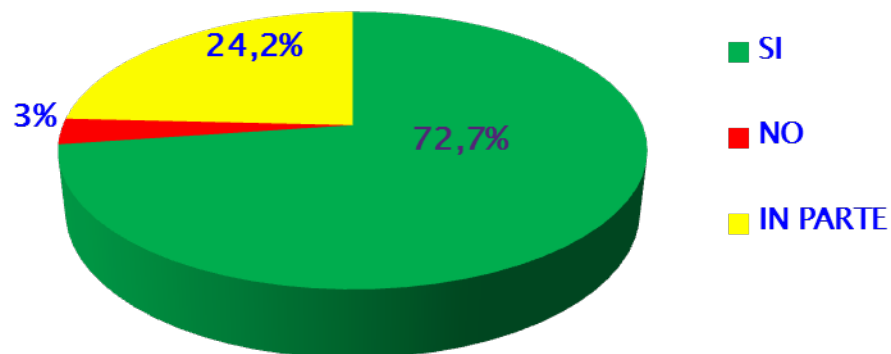


Orientamento strategico e organizzazione della scuola

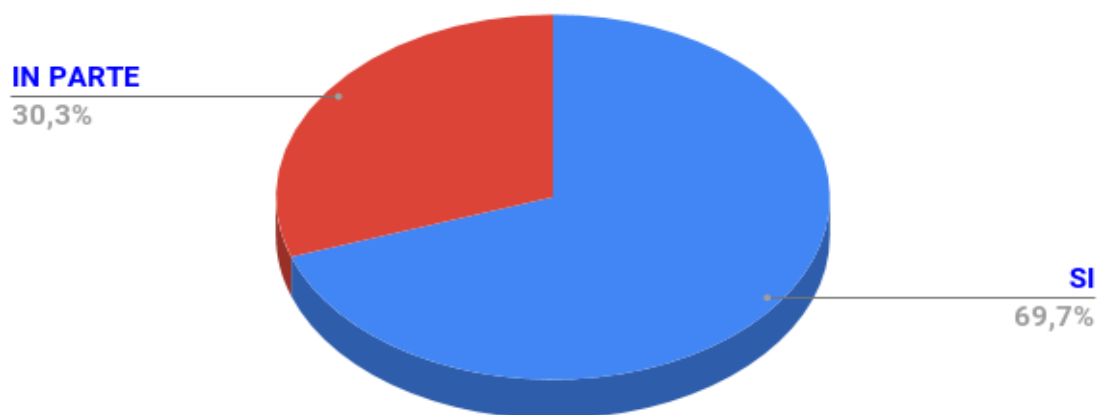
Hai adeguato il tuo percorso di lavoro alla missione
alle priorità definite nel PTOF?



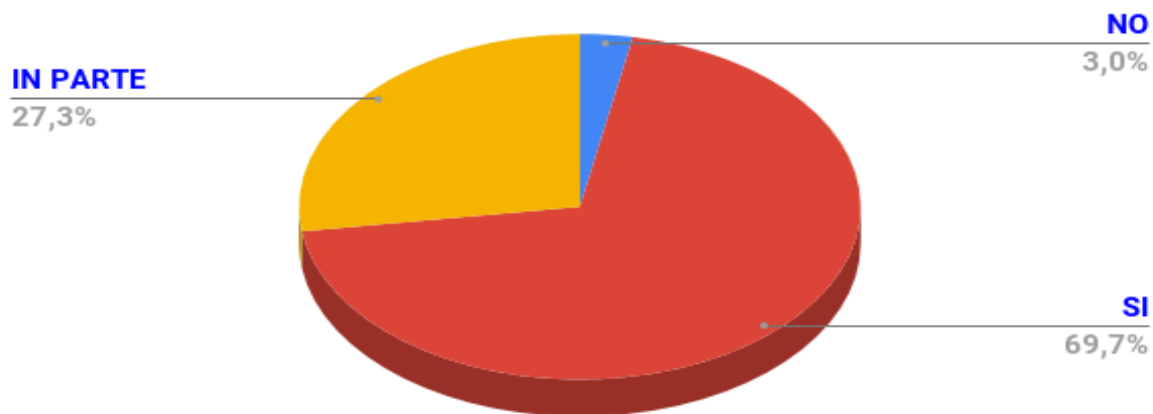
Ritieni che gli incarichi siano adeguatamente suddivisi
tra i docenti e personale ATA sulla base delle
specifiche competenze e della personale disponibilità?



Ritieni che sia stata favorita la formazione del personale scolastico sia attivando percorsi interni sia permettendo la partecipazione ad iniziative esterne?

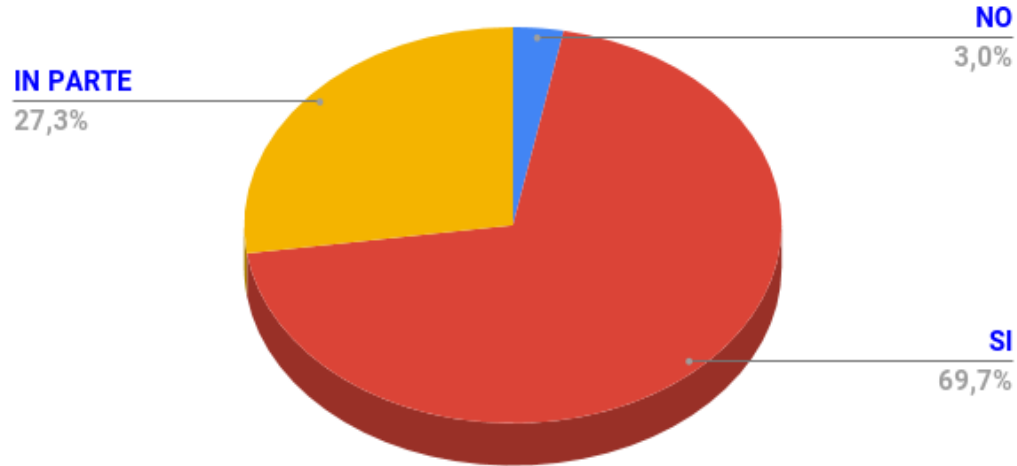


Ritieni che le risorse umane presenti siano adeguatamente utilizzate per migliorare l'offerta formativa?

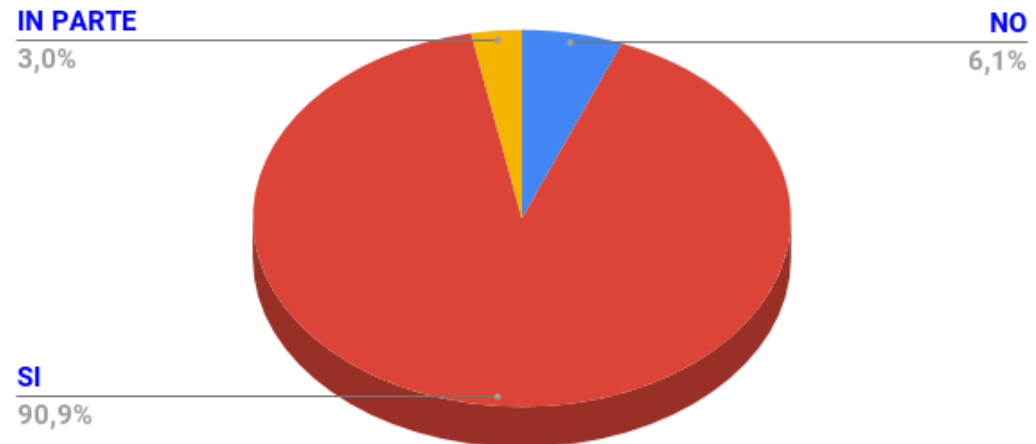


Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

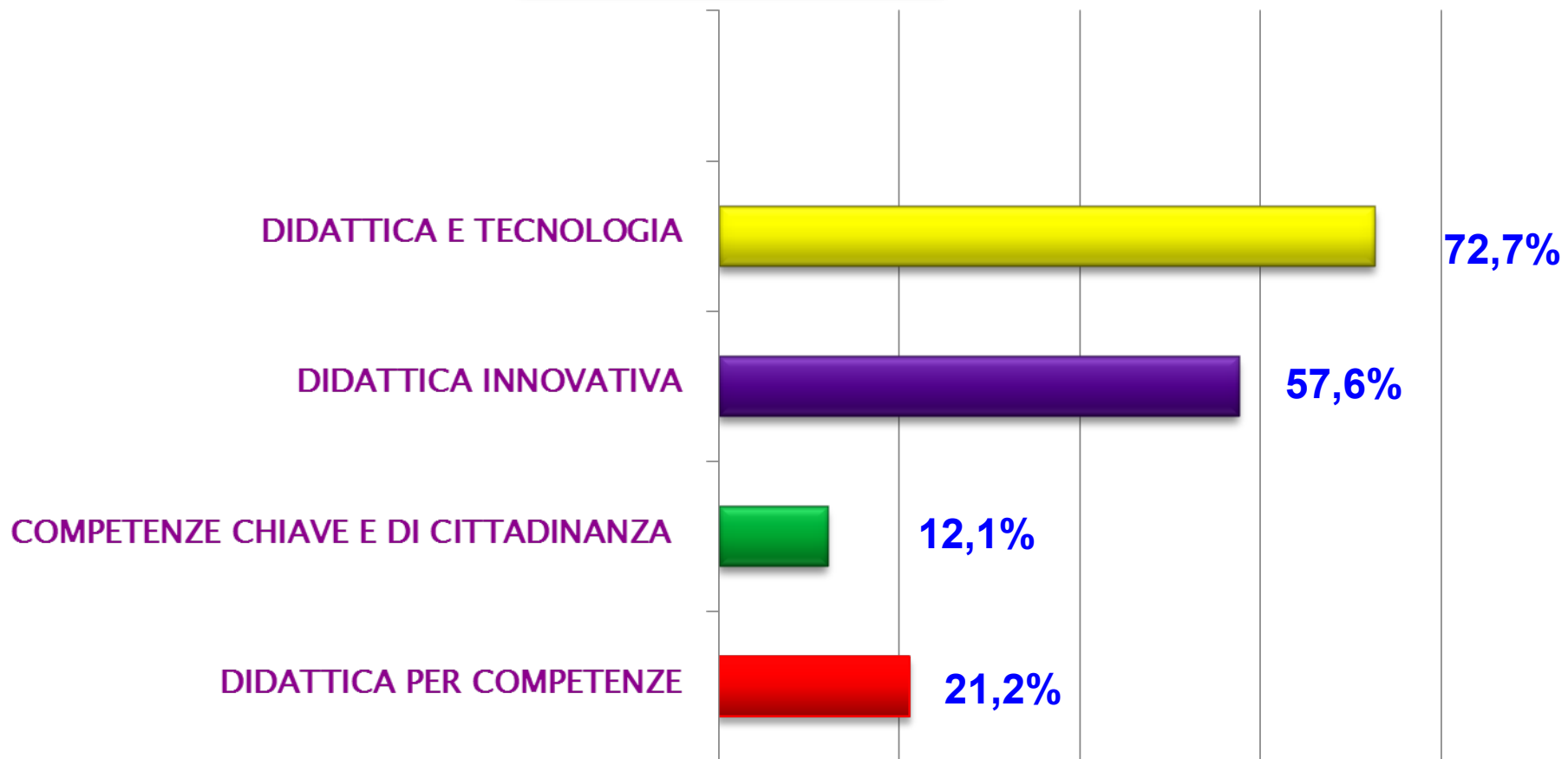
Ritieni che l'apertura della scuola alle famiglie sia stata adeguata?



Ritieni che sia necessario intensificare i rapporti con il territorio?



FORMAZIONE DOCENTI



SINTESI DEL MONITORAGGIO DOCENTI

Dalla lettura e analisi del monitoraggio somministrato ai docenti emerge quanto segue:

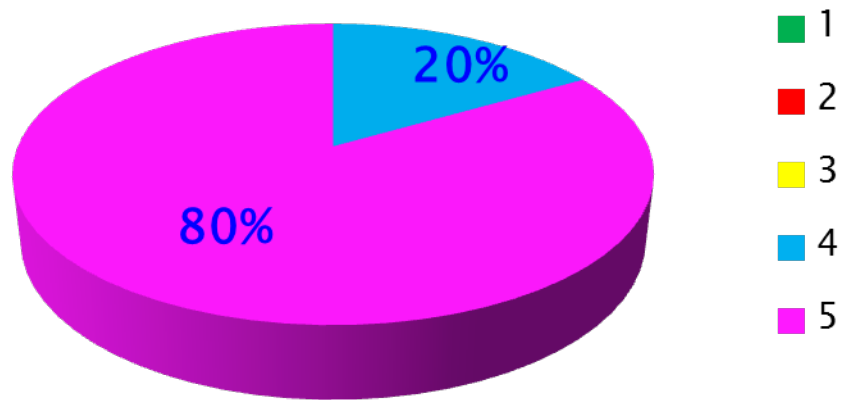
- Non tutti i docenti usano le tecnologie a favore di una didattica più efficace:
- È necessario aumentare i corsi di potenziamento per il miglioramento dei risultati degli alunni medi
- È necessario aumentare i corsi di potenziamento per le eccellenze.

MONITORAGGIO PERSONALE ATA

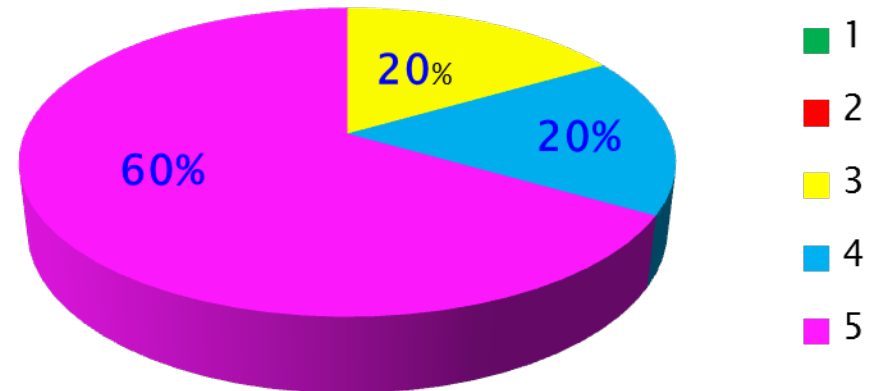
Il livello di gradimento è espresso in scala da 1 a 5 in ordine crescente

Organizzazione

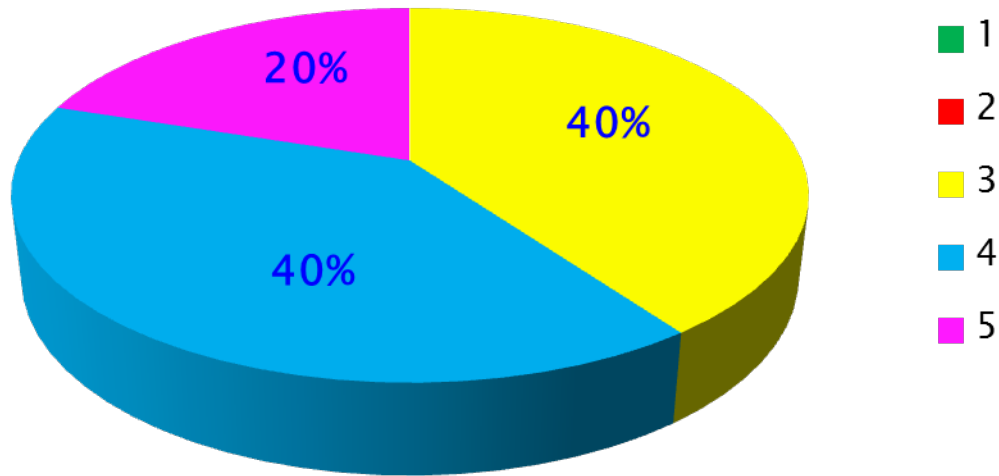
I carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo



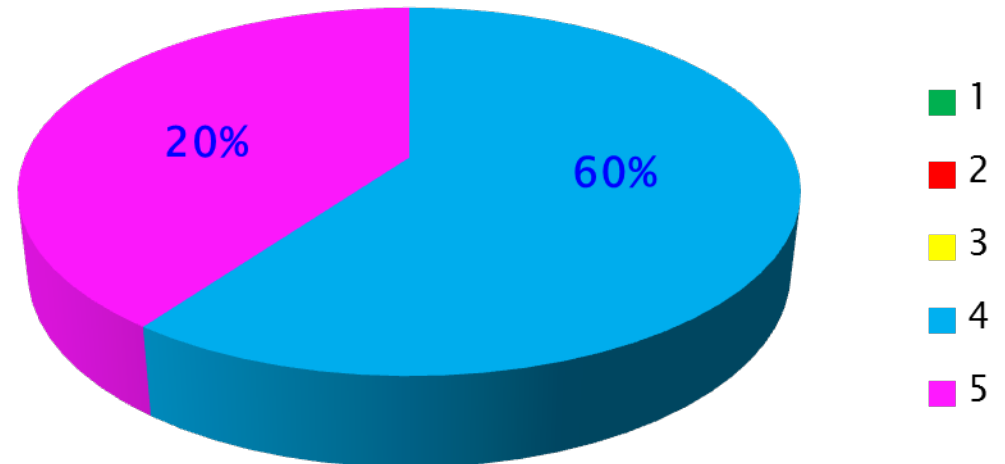
L'assemblea del personale ATA funziona in modo efficace



Sono definite in modo adeguato le varie funzioni e relative responsabilità

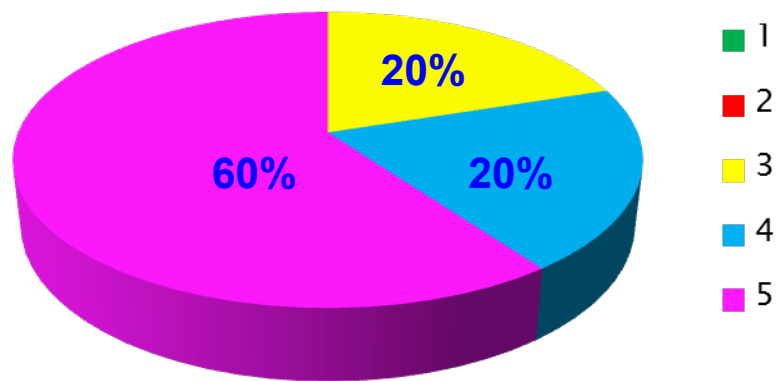


Conoscenza del regolamento di istituto

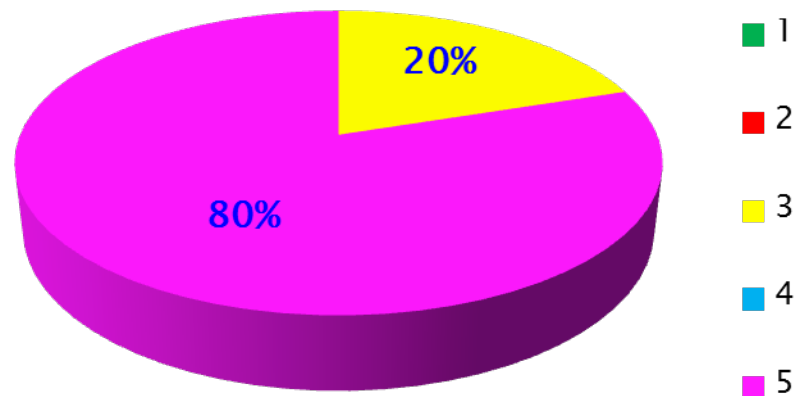


Rapporti con il DSGA

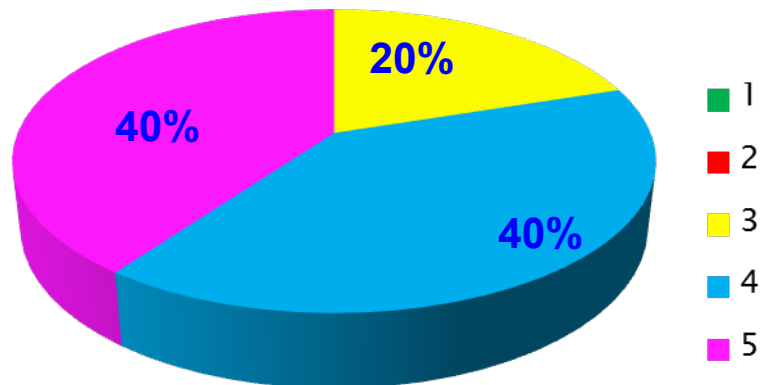
Il DSGA, avviando le opportune decisioni, facilita il lavoro del personale



Il DSGA tratta con equità il personale

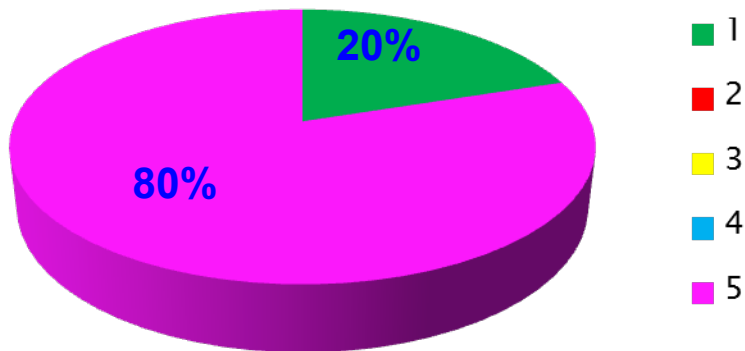


Il DSGA promuove un clima di collaborazione tra i diversi profili del personale

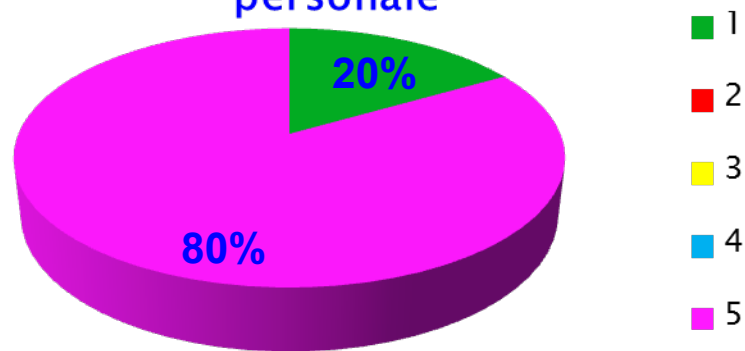


Rapporti con il D.S.

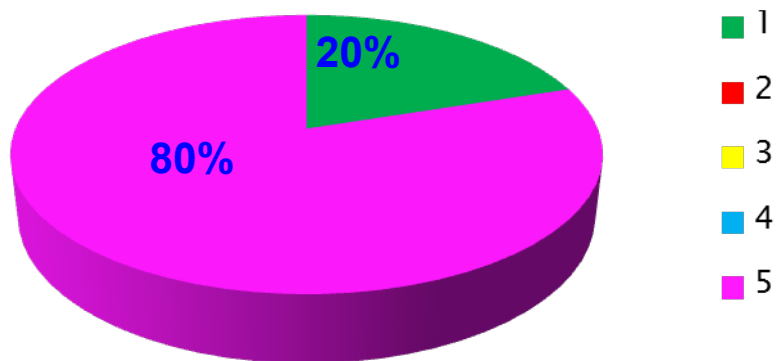
Il D.S. tratta con equità il personale



Il D.S. promuove un clima di collaborazione tra i diversi profili del personale

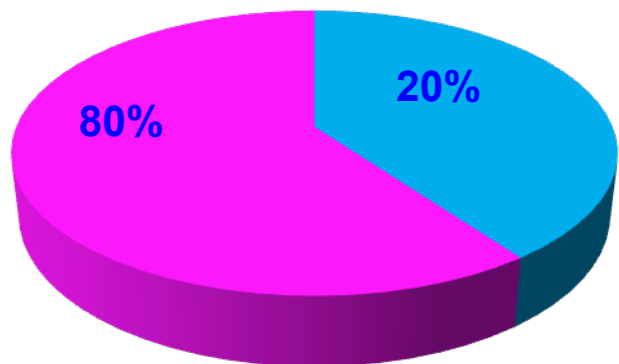


Il D.S. promuove la formazione del personale

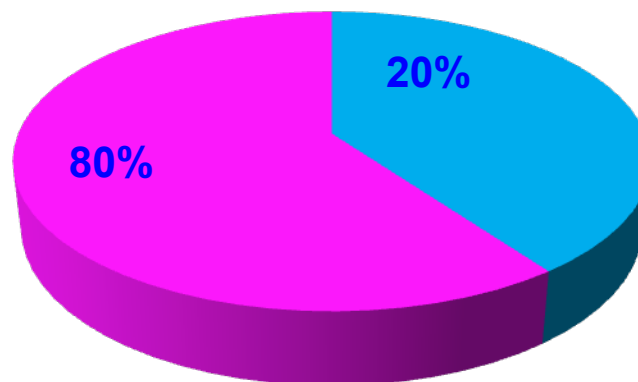


Rapporti con i docenti

Il personale docente, nel chiedere informazioni, è sempre chiaro ed esauriente

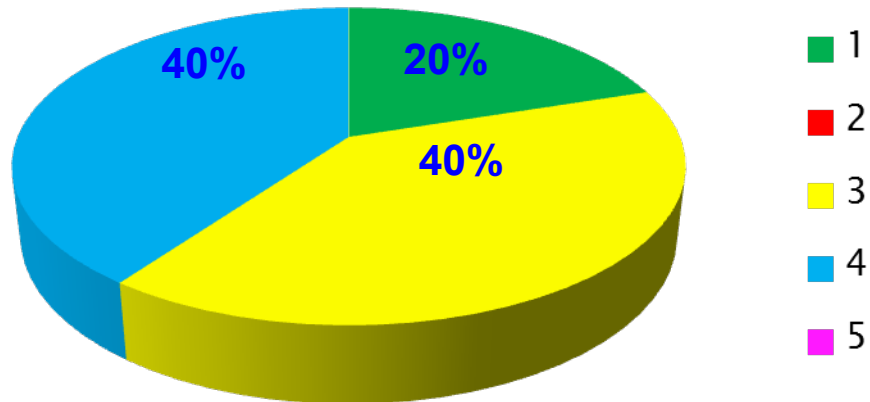


Il personale docente è collaborativo e cortese

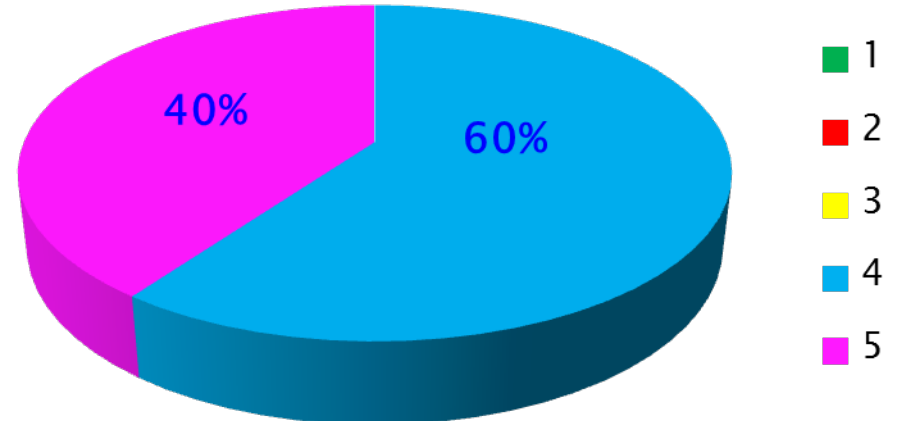


Struttura

Il livello di pulizia degli uffici è adeguato

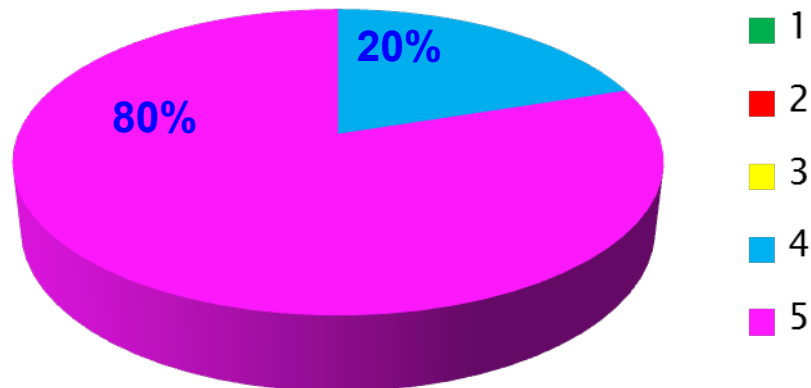


I locali scolastici sono accoglienti

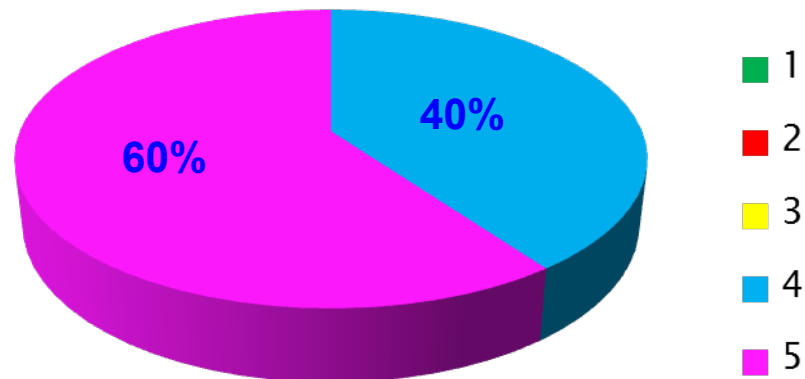


Diritto alla formazione

La scuola organizza corsi di formazione



Il personale è competente nell'utilizzo delle nuove tecnologie



SINTESI DEL MONITORAGGIO PERSONALE ATA

Dalla lettura del monitoraggio effettuato per il personale ATA emerge quanto segue:

- Una più chiara e adeguata definizione delle funzioni e delle responsabilità dei collaboratori coinvolti.
- Una più adeguata pulizia dei locali scolastici.

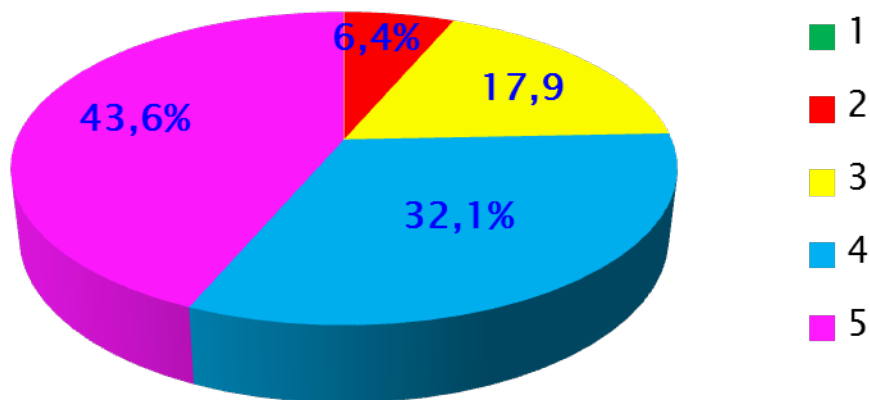
Per tutti gli altri aspetti oggetto di indagine, il dato risulta abbastanza positivo.

MONITORAGGIO GENITORI

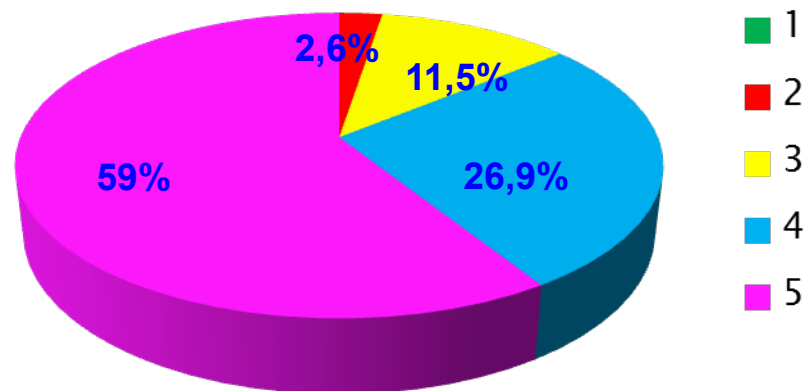
IL LIVELLO DI GRADIMENTO È ESPRESSO IN SCALA
DA 1 A 5 IN ORDINE CRESCENTE

Area amministrativa – Rapporti con la scuola

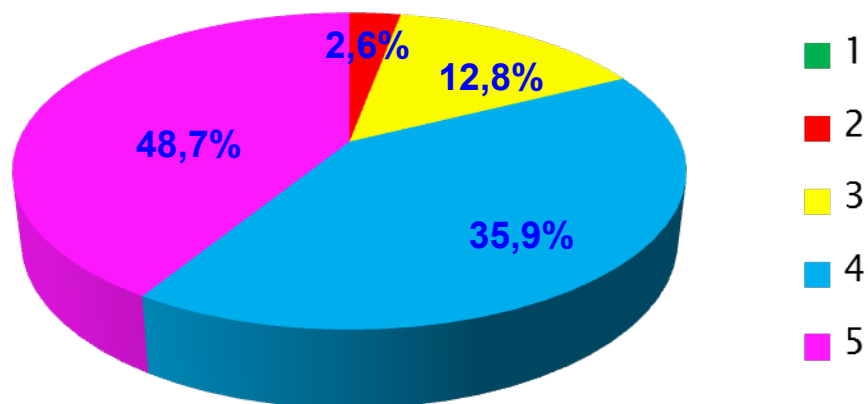
Servizio di portineria



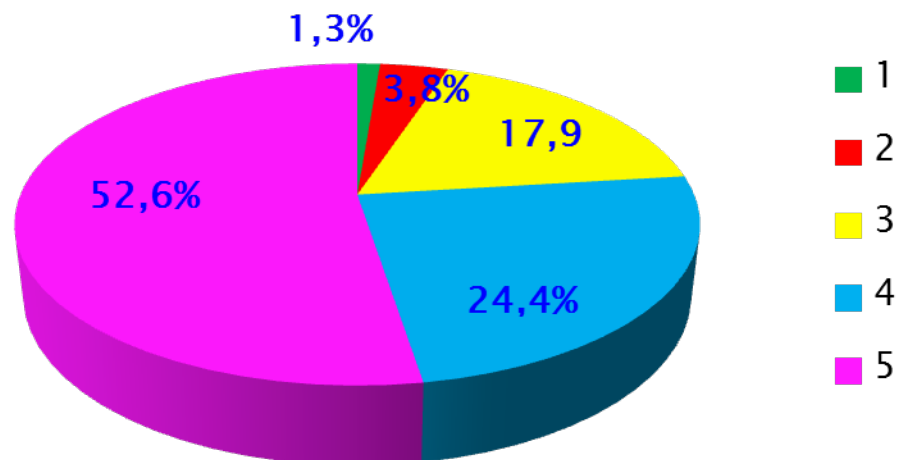
Disponibilità del personale scolastico a fornire informazioni.



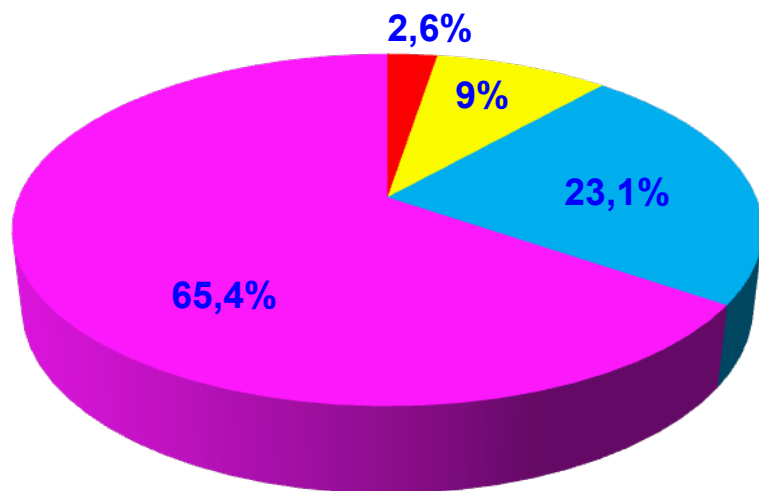
Efficienza nel disbrigo di pratiche burocratiche (iscrizioni-certificati).



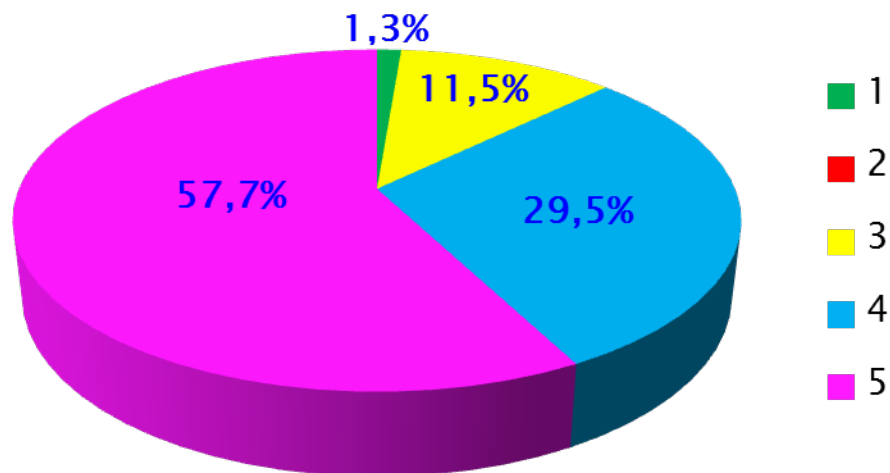
Possibilità di incontro con il Dirigente scolastico



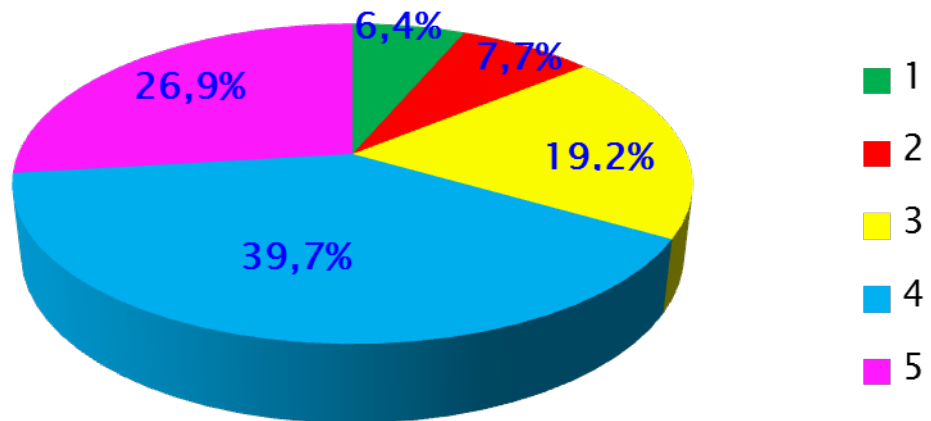
Possibilità di incontro con i docenti



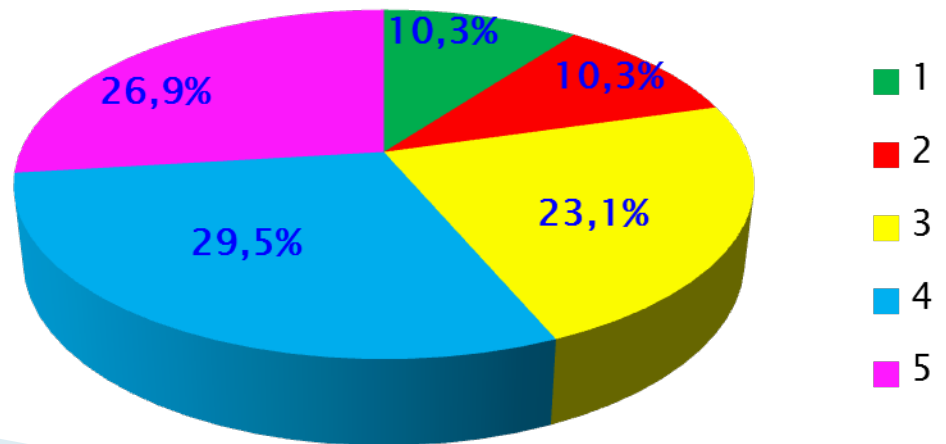
Sistema di diffusione delle informazioni (avvisi-comunicati)



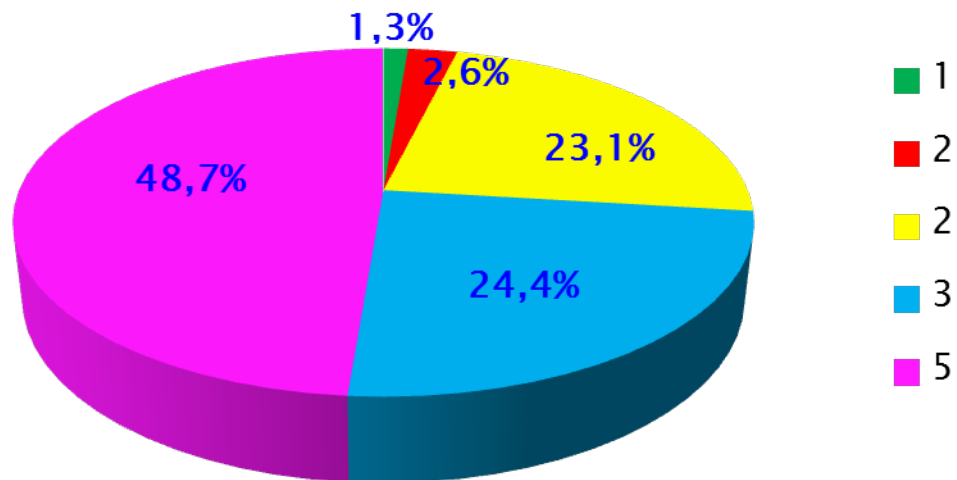
Sistema di informazione one line (sito web)



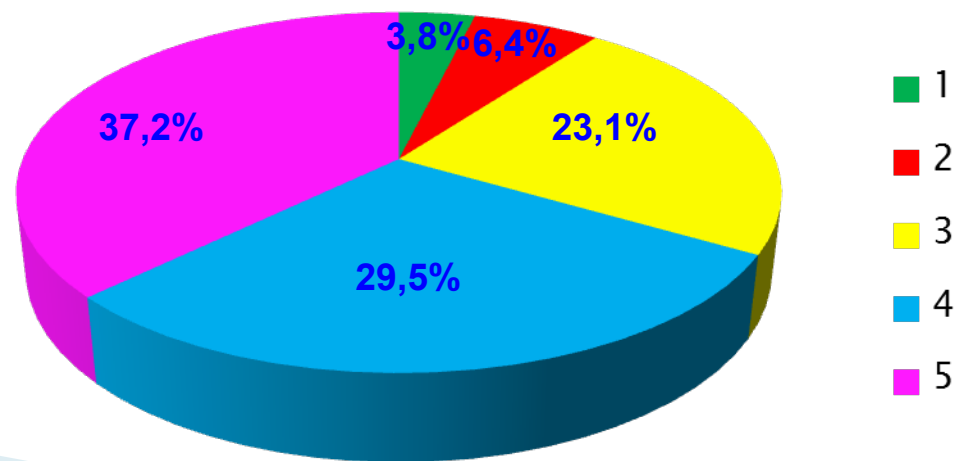
Attività in collaborazione con ASL (ed.salute, supporto psicologico)



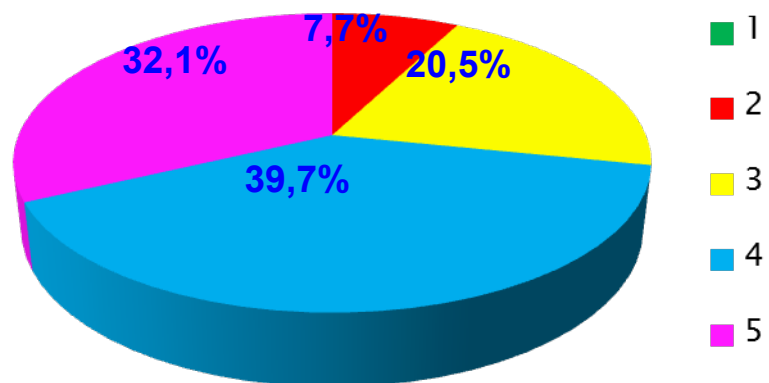
Coinvolgimento genitori nella vita della scuola: informazioni, confronto



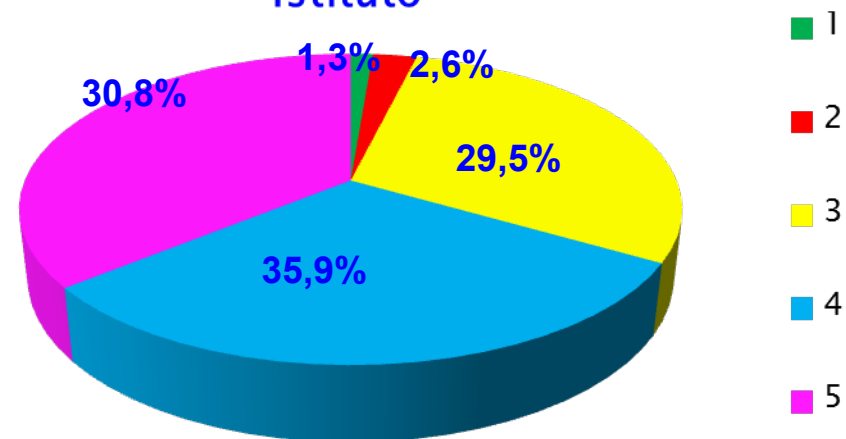
Attività in collaborazione con gli enti locali (trasporti, buoni libro)



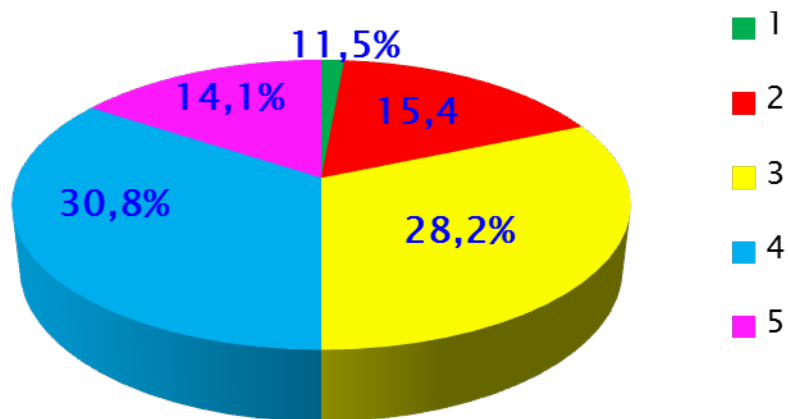
Attività in collaborazione con le associazioni culturali



Conoscenza del regolamento di Istituto

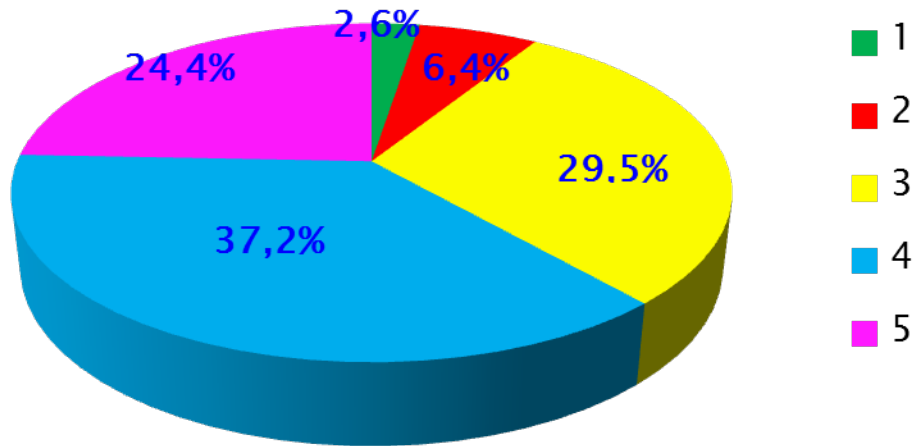


Attività in collaborazione con l'Università

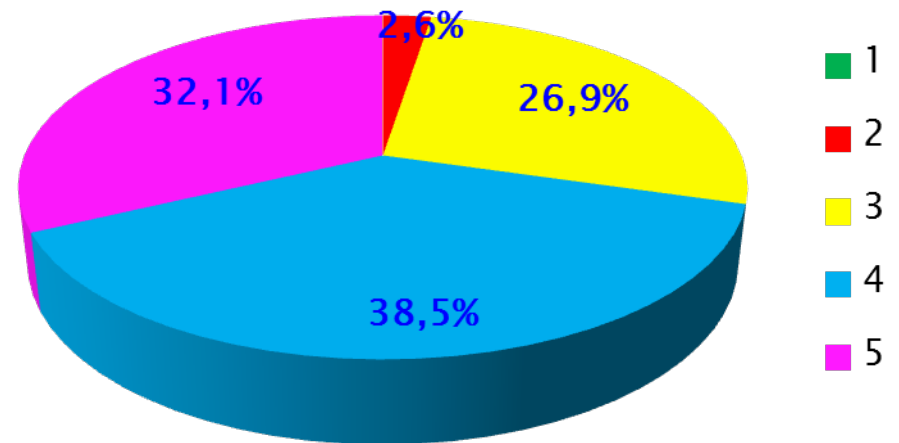


Ambienti (stato e funzionalità)

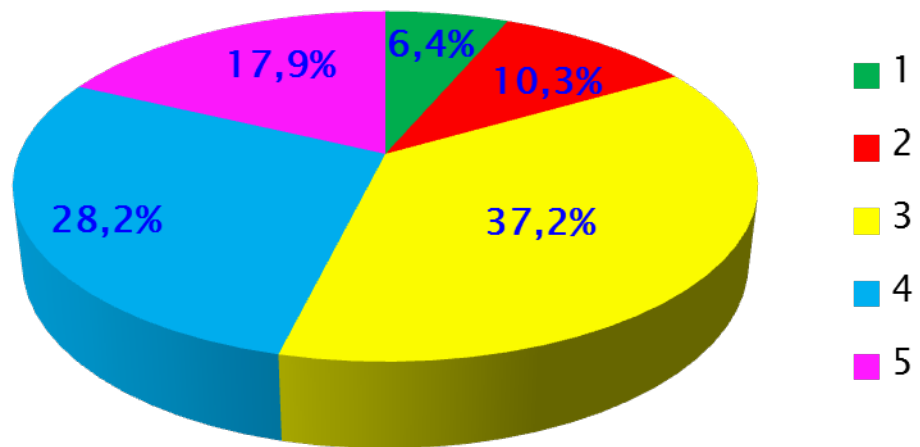
Aule/laboratori



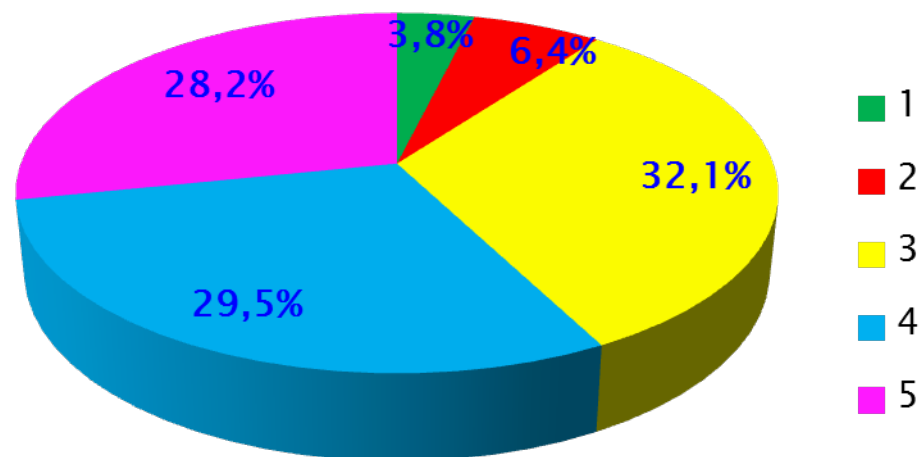
Auditorium/teatro



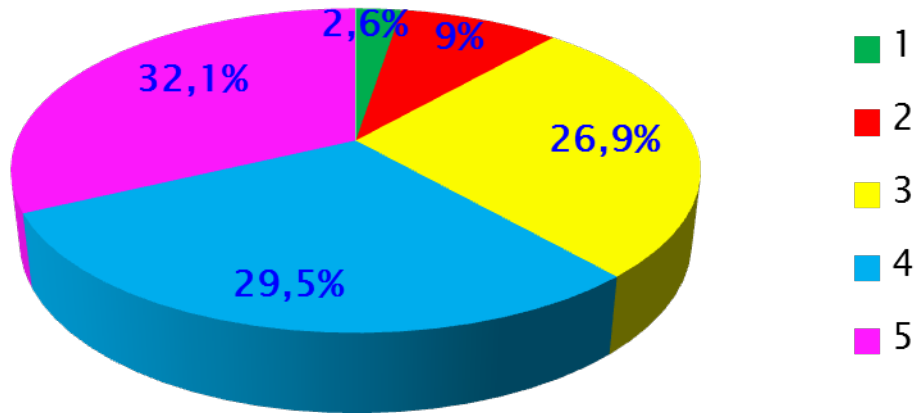
Palestra e attrezzature sportive



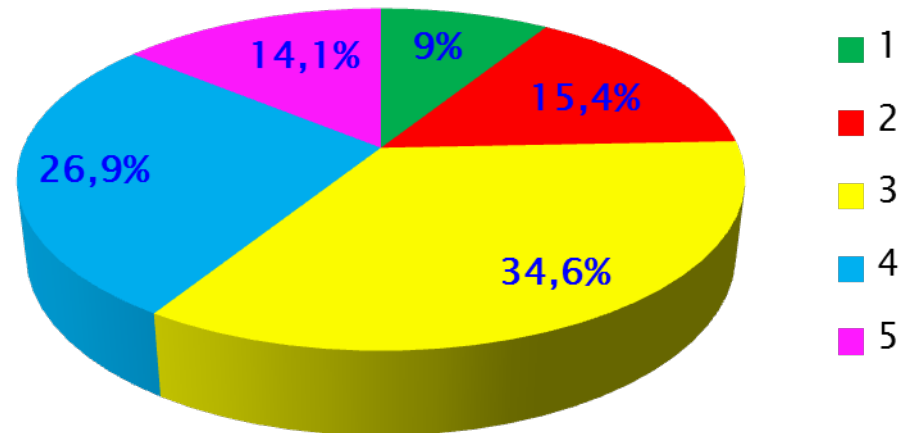
Biblioteca



Strumenti didattici

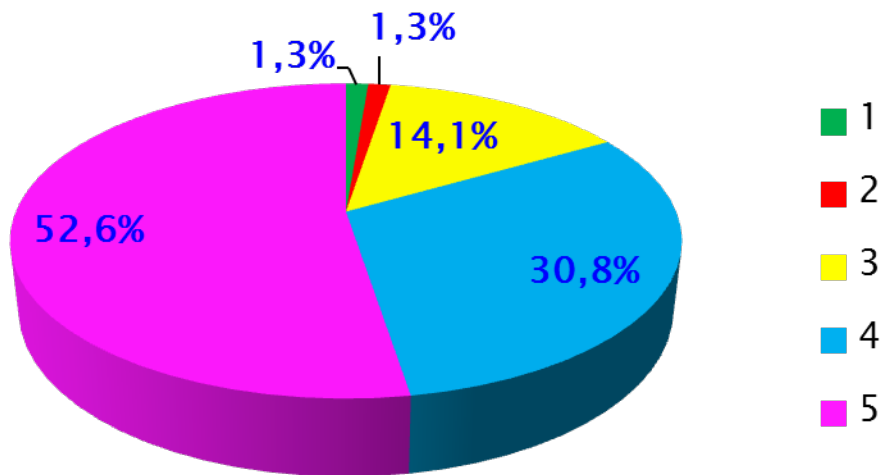


Pulizia in genere

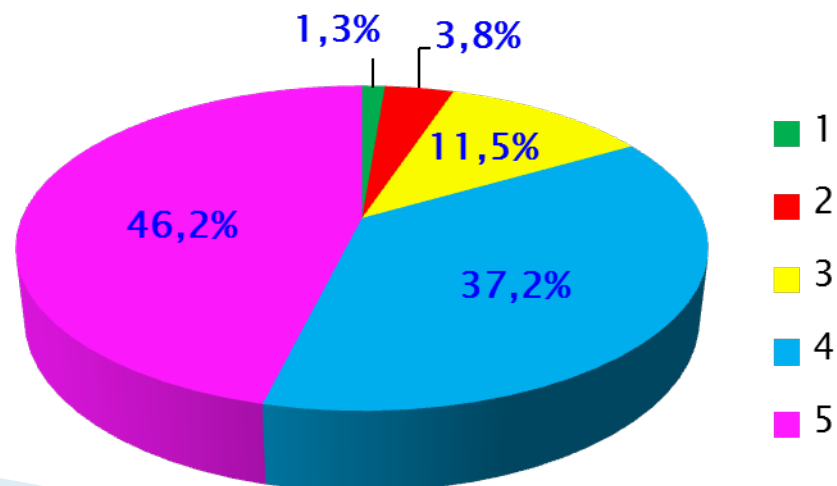


Attività scolastica

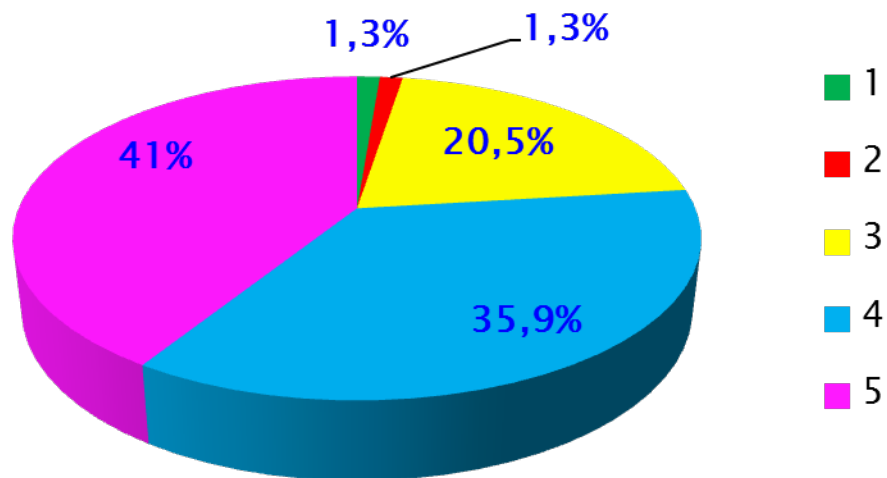
Organizzazione orario lezione



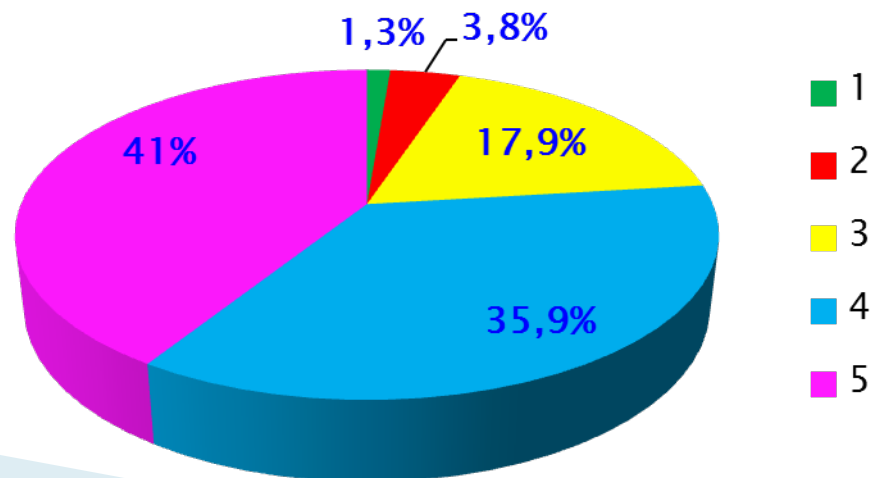
Presentazione programmazione annuale



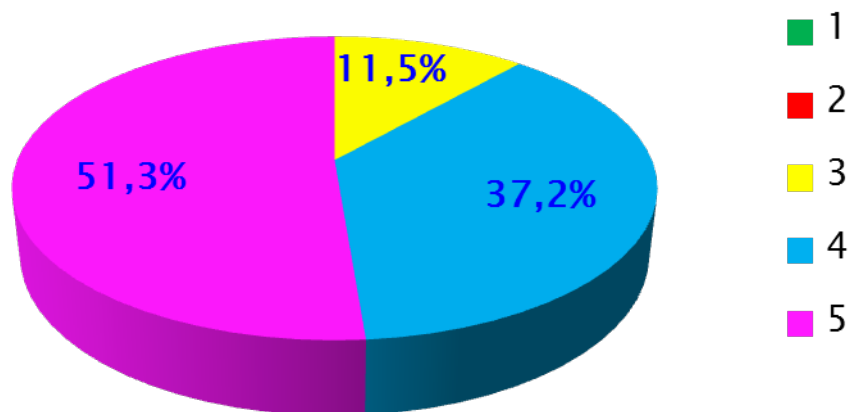
Andamento del calendario scolastico alle esigenze scuola/famiglia



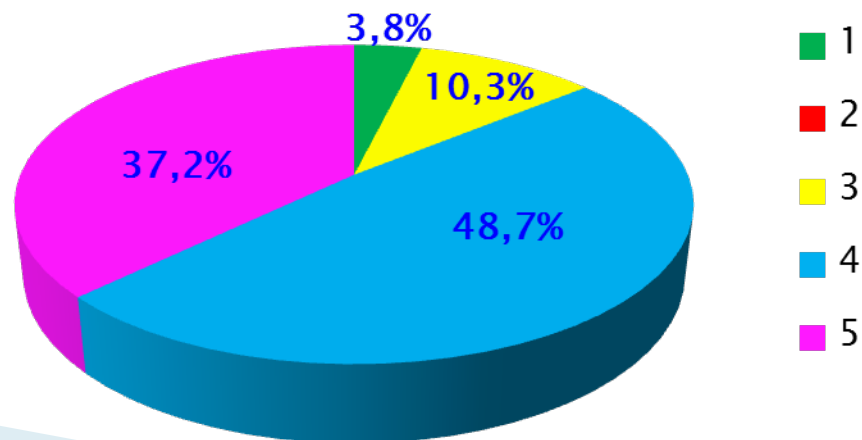
Comunicazione dei criteri di valutazione



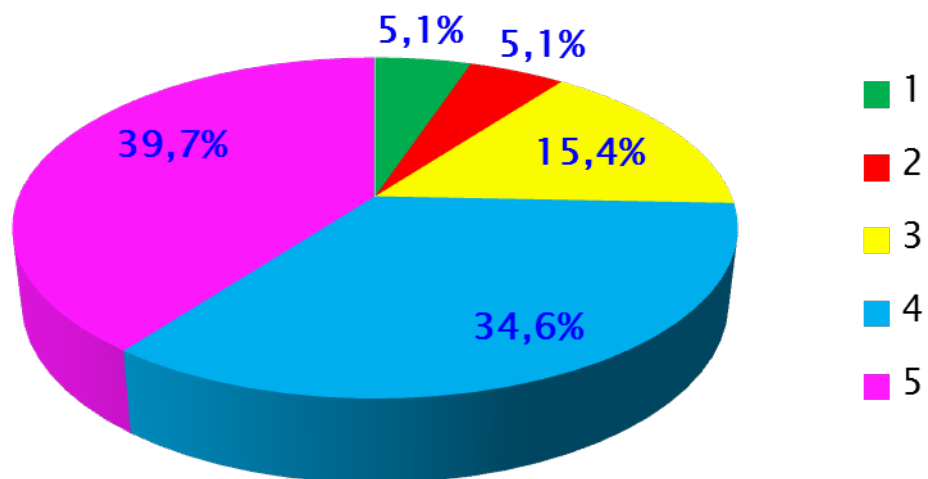
Tempi di correzione e restituzione delle verifiche



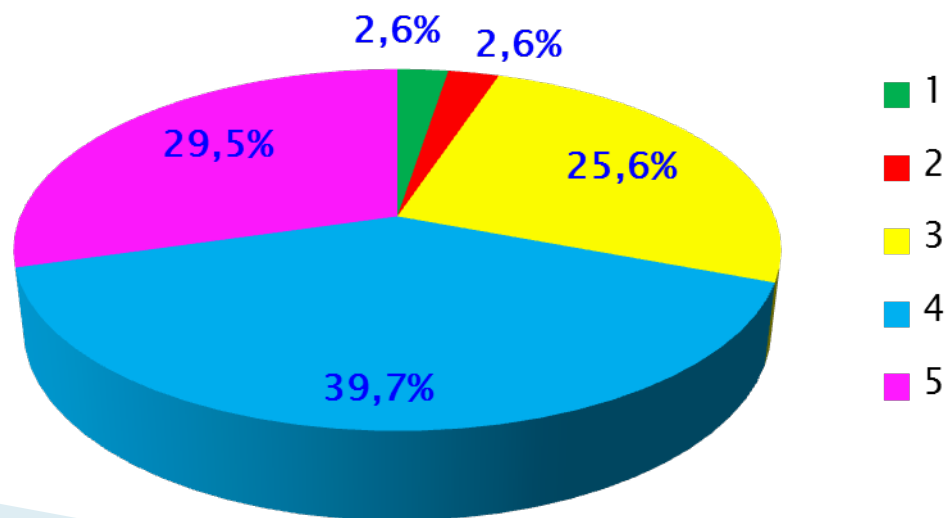
Recuperi



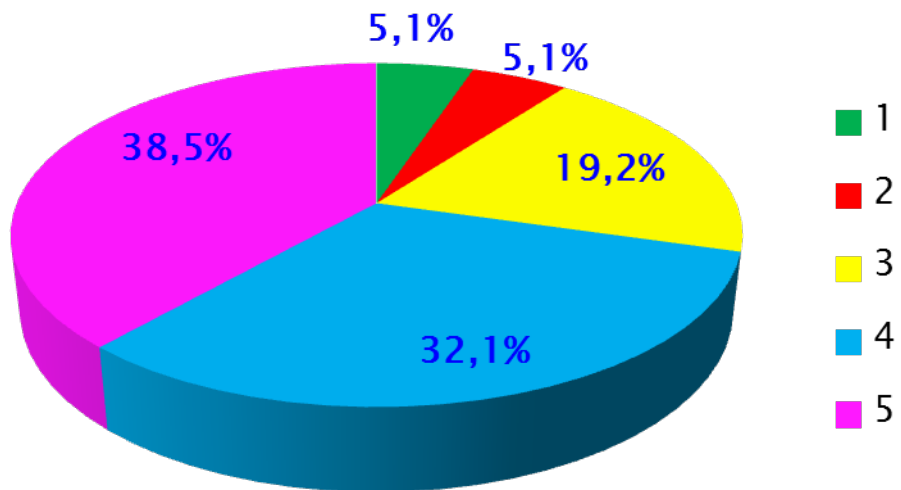
Approfondimenti e corsi di eccellenza



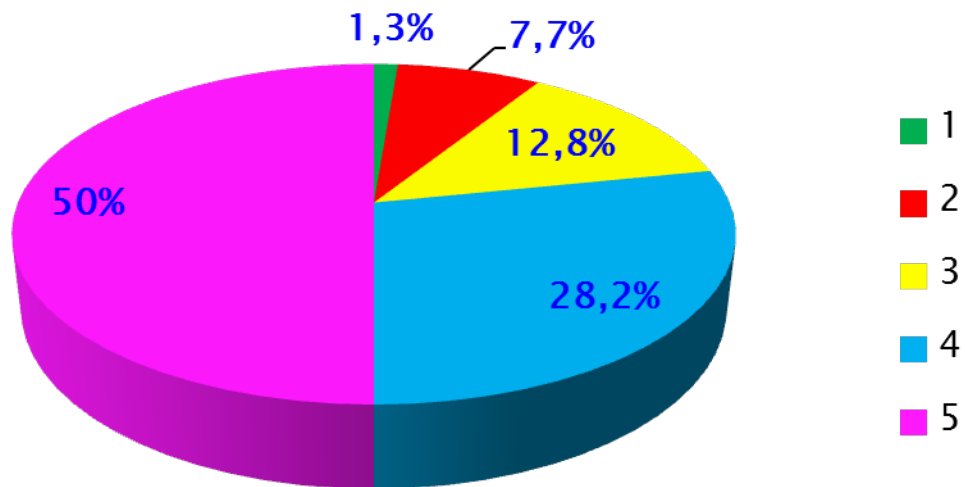
Incontri formativi



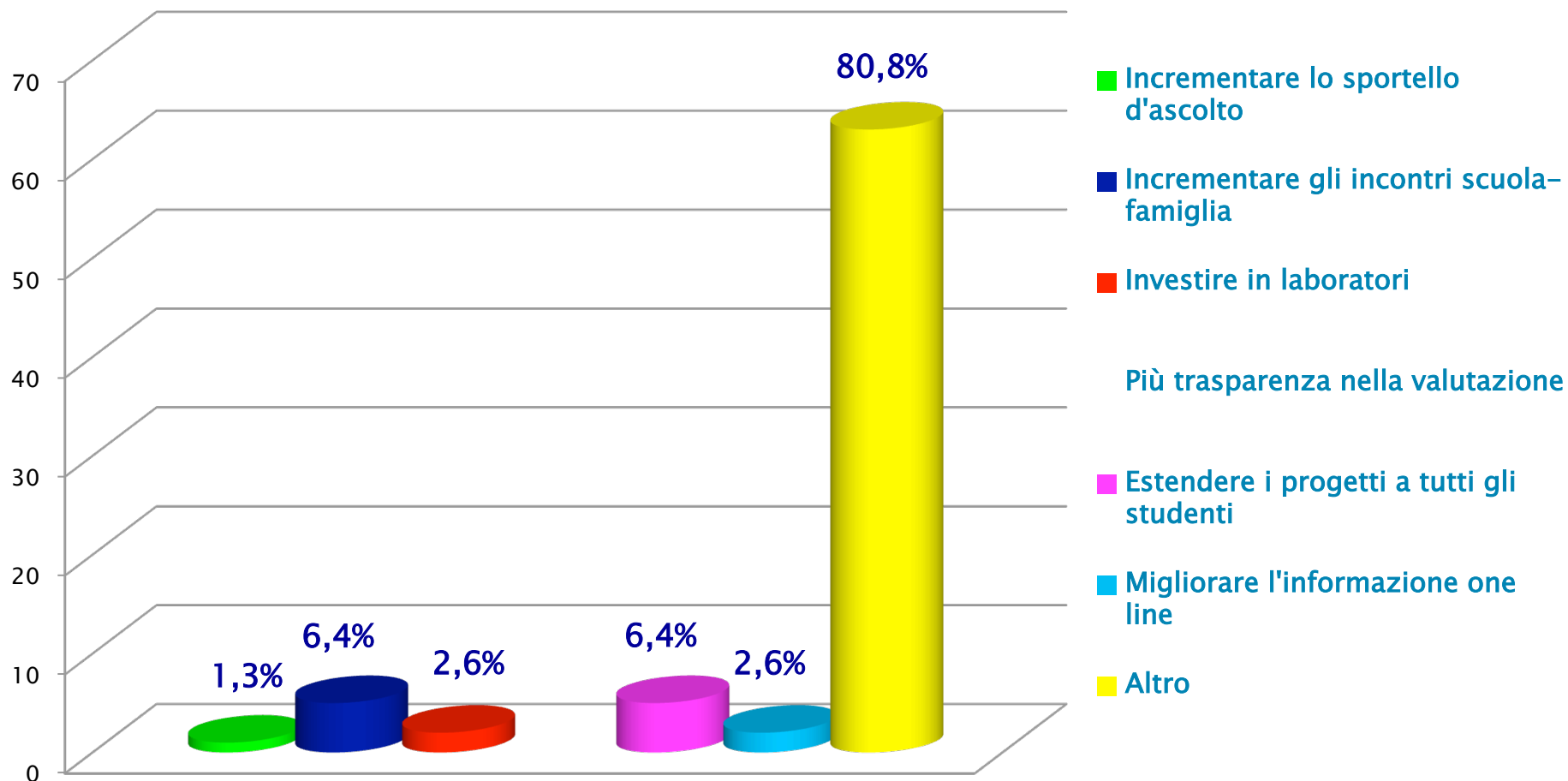
Progetti pomeridiani



Uscite didattiche



Quali sono i fattori su cui la scuola dovrebbe maggiormente investire in relazione ai rapporti con le famiglie?



SINTESI DEL MONITORAGGIO GENITORI

Dalla lettura dei monitoraggi effettuati su un campione di 78 genitori e dalla comparazione con i dati emersi lo scorso anno si rileva quanto segue:

- ❖ Una maggiore pulizia dei locali e laboratori scolastici.
- ❖ Migliorare il sistema di informazione on line.
- ❖ Intensificare i rapporti con associazioni culturali e con l'Università.
- ❖ Migliorare lo stato e la funzionalità della palestra e delle attrezzature sportive.
- ❖ Migliorare lo stato e la funzionalità della biblioteca.

ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA A CURA
DELLA FUNZIONE STRUMENTALE AREA F2
« VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E
MONITORAGGIO DI ISTITUTO»
DOCENTE: ACCONCIAIOCO MARIA